



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
МБОУ СОШ № 3 МО  
«Барышский район»**

**Тема  
«Формирование системы  
подготовки к получению  
инженерного образования:  
детский сад-школа-колледж-ВУЗ»  
2019-2022**

## Тема

**«Формирование познавательной  
компетентности  
дошкольников в рамках  
предшкольного образования»**

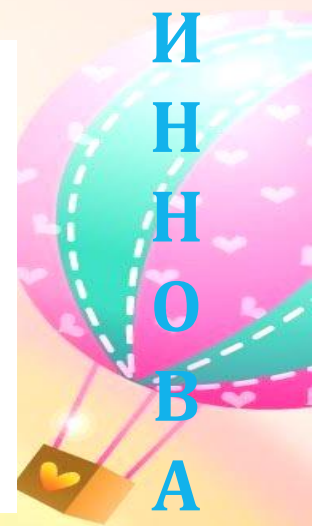
**2006-2011 годы**

**областная экспериментальная площадка**

**2011-2013 годы**

**научно-методический центр**

**ПЛОЩАДКИ**



## Тема

**«Обновление содержания и технологий обучения в условиях освоения ФГОС начального и основного общего образования»**

**2013-2014 годы**

**базовая общеобразовательная  
организация Ульяновской области**

**ПЛОЩАДКИ**

## Тема

**«Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС»**

**2014-2017 годы**

**областная экспериментальная площадка**

**2017-2019 годы**

**научно-методический центр**

**ПЛОЩАДКИ**



## Тема

**«Формирование системы  
подготовки к получению  
инженерного образования:  
детский сад-школа-колледж-ВУЗ»**

**2019 год- по настоящее время**  
областная экспериментальная площадка

Номинация  
«Инновационный  
менеджмент в образовании,  
развитие социального  
партнерства и сетевого  
взаимодействия  
образовательных  
организаций:  
инновационный поиск»

### Формирование системы непрерывного инженерного образования «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ»



#### Авторский коллектив

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени  
Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального  
образования «Барышский район» Ульяновской области

1. Белоногова Е.В., учитель истории и обществознания.
2. Герасимова Л.А., учитель начальных классов.
3. Мазарова М.С., учитель начальных классов.
4. Свиблова Е.Е., учитель начальных классов.
5. Бакашова С.С., учитель начальных классов.
6. Гаврилина Е.В., учитель начальных классов.
7. Калинин Е.В., учитель начальных классов.
8. Волкова А.А., учитель технологии.
9. Кафилова В.В., учитель физики.
10. Куркина М.В., воспитатель дошкольной группы.

Адрес: г. Барыш, ул. Степана Разина, д. 25 А.  
Телефон: 8-84253-24953

Министерство  
образования и науки  
Ульяновской области



## ДИПЛОМ

### II степени

XII Межрегиональной выставки-ярмарки  
инновационных образовательных проектов  
«Территория генерации новых идей»

выдан

Белоноговой Е.В., Герасимовой Л.А.,  
Макаровой М.С., Свизовой Е.Е.,  
Бакашовой С.С., Гаврилиной Е.В., Калинин Е.В.,  
Волкова А.А., Кафиловой В.В., Куркиной М.В.  
МБОУ «СОШ № 3 им. Героя Советского Союза И.В.  
Седова» МО «Барышский район»  
за инновационный проект  
«Формирование системы непрерывного  
инженерного  
образования «Детский сад - школа - колледж - ВУЗ»

Директор

С.А. Андреев

29 марта 2019 г.  
г. Ульяновск

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза И.В.Седова  
муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области



**Концепция формирования системы подготовки к  
получению инженерного образования:  
детский сад-школа-колледж- вуз**

Контактный телефон организации: 8 (842) 5323489.

Электронный адрес организации: [shkolad@yandex.ru](mailto:shkolad@yandex.ru)

Барыш, 2020

Министерство  
образования и науки  
Ульяновской области



**ДИПЛОМ**

II степени

XIII Межрегиональной выставки-ярмарки  
инновационных образовательных проектов  
«Территория генерации новых идей»  
выдан

**авторскому коллективу под рук.**

**Белоноговой Е.В.**

МБОУ «СОШ №3 имени Героя Советского Союза  
И.В.Седова» МО «Барышский район»

за инновационный проект

«Концепция «Формирование системы  
непрерывного инженерного образования  
«Детский сад – школа – колледж – ВУЗ»



Директор

С.М. Андреев

27 марта 2020  
г. Ульяновск



Т

## ДИПЛОМ ТИМЕРАД

настоящий диплом подтверждает, что

**Елена Белоногова**

является зарегистрированным  
участником мероприятия

**ЯСЛИ КИВО - однодневный  
акселератор образовательных  
инноваций**

Организатор Конкурс Инноваций в Образовании

Генеральный директор  
Семеновича В.С.



20.05.2020

4875959873

# «КИВО -2019» «Ясли КИВО - 2020» Всероссийский конкурс инноваций в образовании

## ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА КОНКУРСА ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ 2019

ПРОЕКТ

Инженеры будущего. #NIO.ru

КОМАНДА

Елена Белоногова, Светлана Прохорова, Людмила Герасимова,

Татьяна Иванова

Директор Конкурса инноваций в образовании  
Королева Диана Олеговна

Рыбаков фонд



ЯСЛИ КИВО  
18 мая 2020



Рыбаков фонд



# КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



До 24 мая прием заявок  
на [www.kivo.hse.ru](http://www.kivo.hse.ru)

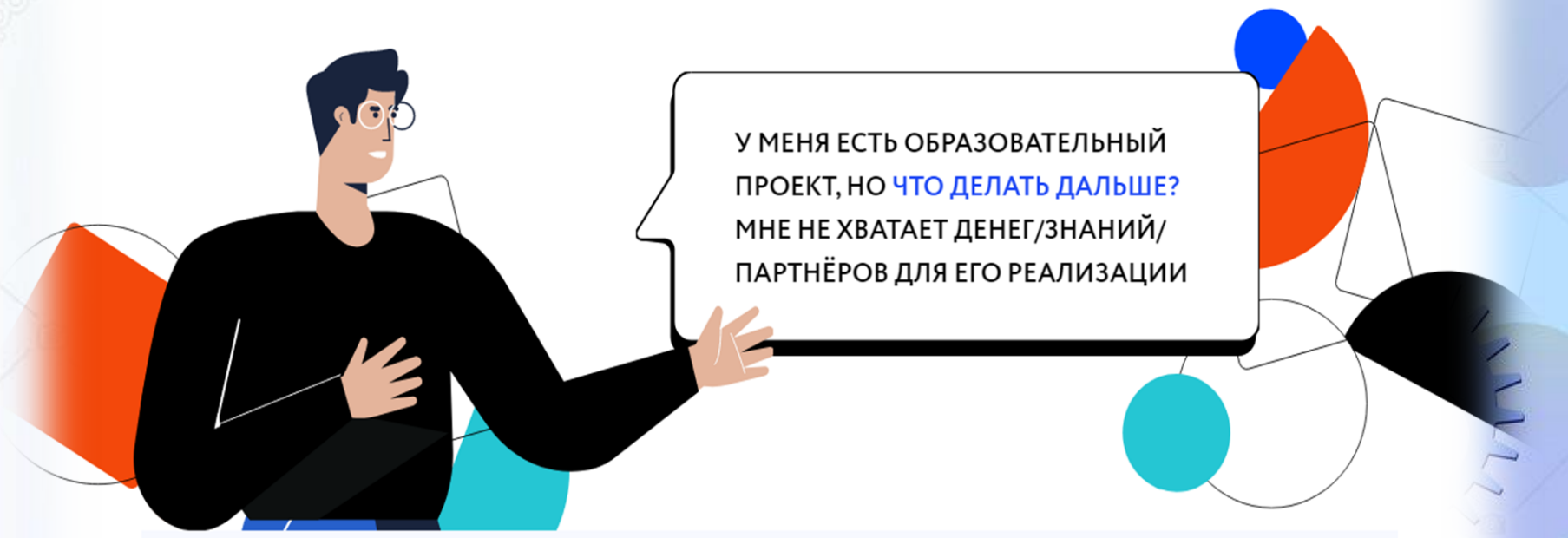




# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Создание образовательного веб-портала «Инженеры будущего. #NIO.ru»

О ПРОЕКТЕ    МЕРОПРИЯТИЯ    УЧАСТНИКИ

## Карта экосистемы



У МЕНЯ ЕСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ, НО **ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?**  
МНЕ НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ/ЗНАНИЙ/  
ПАРТНЁРОВ ДЛЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

# Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

*«Школы и университеты, по сути, создают новых граждан, формируют их сознание. Они передают память поколений, ценности, культуру, определяют те идеи и то видение будущего, которые будут продвигать общество вперёд через несколько десятилетий».*

Президент Российской Федерации В.В. Путин

[Партнёры](#)

[Контакты](#)

[Как выступить](#)

[Задать вопрос](#)

Организация

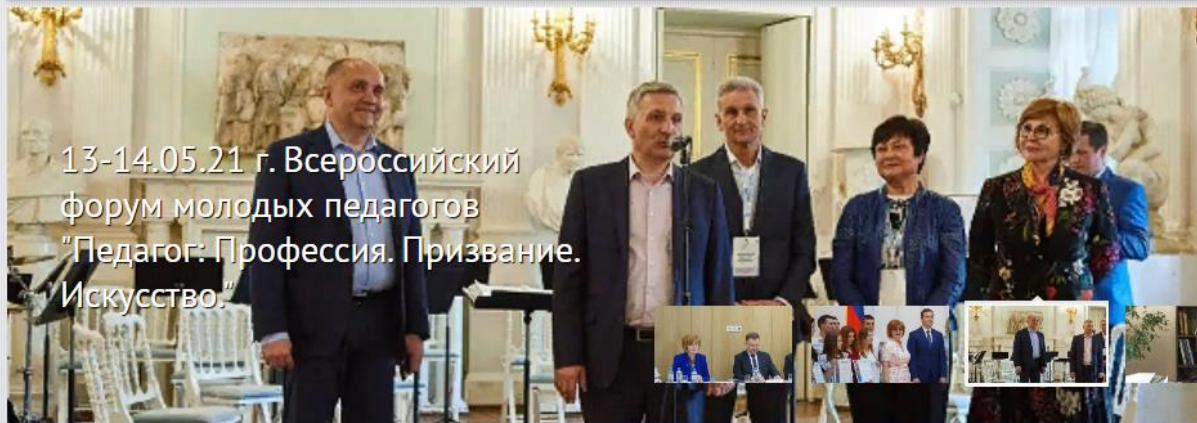
Ассоциации

Дела

Мероприятия

Юридическая консультация

поиск...



13-14.05.21 г. Всероссийский форум молодых педагогов  
"Педагог. Профессия. Призвание. Искусство."

ИТОГИ КОНКУРСА «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2021»

Общероссийский народный фронт





## Организаторы:

Общероссийская общественная  
организация содействия  
развитию педагогических кадров  
**«Всероссийское педагогическое  
собрание»** при поддержке  
□ Совета Федерации  
Федерального Собрания РФ,  
□ Государственной Думы РФ,  
□ Департамента образования и  
науки Москвы и Московского  
государственного университета  
технологий и управления



## ИТОГИ КОНКУРСА «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2021»

08 декабря 2021 год

Объявлены итоги конкурса «Мои инновации в образовании - 2021»  
Поздравляем!!!



Итоги конкурса





## НОМИНАЦИИ:

- Инновации в выявлении и поддержке одаренных детей.
- Творческое развитие обучающихся.
- Инновации в переподготовке и профессиональном росте педагога.
- Инновации в работе «Классное руководство».
- Инновации в воспитательной работе и социальной деятельности.
- Патриотическое воспитание и сохранение культурного наследия.
- Инновации в дошкольном образовании.
- Инновации в начальной школе.
- Инновации в дополнительном образовании.
- Инновации в основном общем образовании.
- Инновации в преподавании математики и информатики.
- Инновации в преподавании общественных наук.
- Инновации в преподавании физики.
- Инновации в преподавании химии.
- Инновации в преподавании предметов эстетического цикла.
- Инновации в преподавании физкультуры.
- Инновации в преподавании ОБЖ.
- Инновации в преподавании географии.
- Инновации в инклюзивном образовании.
- Инновации Лидерства образовательной организации.
- Инновационные подходы в использовании цифровой образовательной среды.

- ✓ Более 40 регионов
- ✓ Более 400 работ
- ✓ 21 номинация

## ИТОГИ КОНКУРСА «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ - 2021»

08 декабря 2021 год

Объявлены итоги конкурса «Мои инновации в образовании - 2021»  
Поздравляем!!!





[Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»](#) → [Институт образования](#) → [Лаборатория инноваций в образовании](#) → [Амбассадоры образовательных инноваций](#)

RU EN   

## ЛАБОРАТОРИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- О лаборатории >
- Команда >
- Проекты лаборатории >
- Партнеры лаборатории >
- Для магистрантов и аспирантов >
- Для постдоков >
- Конкурс инноваций в образовании (КИВО) >
- Амбассадоры образовательных >

# Амбассадоры образовательных инноваций

С 2020 года Лаборатория инноваций в образовании запустила проект «Амбассадоры образовательных инноваций», который представляет возможность сотрудничества для исследователей и практиков образования (педагоги, представители администрации образовательных организаций, управления образованием). Проект направлен на долгосрочное партнерство на условиях бартера (win-win), его цель - найти единомышленников в среде практиков-образованцев и создать профессиональную дискуссионную площадку в области применения новых образовательных решений.

### Для Лаборатории инноваций в образовании - это:

- Консультирование с активными представителями педагогического сообщества для понимания контекста образовательных организаций и улучшения формы обратной связи;
- Доступ в образовательные организации для проведения исследований;
- Формирование сообщества заинтересованных в инновационной активности сотрудников образовательных организаций.

### Для представителей образовательных организаций - это:

- Роль амбассадора исследований Института образования НИУ ВШЭ (подтвержденное сертификатом)
- Участие в исследованиях всероссийского и международного масштаба;



# ЧАСТЬ 1: ключевые характеристики профиля инновационной среды

1

«**Технологическая готовность** отражает предрасположенность коллектива школы к принятию или сопротивлению новым технологиям.

Высокая технологическая готовность школы:

- Большинство учителей обладают позитивным взглядом на технологии, уверены в их эффективности.
- Большинство сотрудников готовы к освоению не используемых ими ранее технологий.
- Меньшая часть сотрудников обладают недоверием к технологиям и скептически относятся к их эффективности.

[A. Parasuraman, 2000]

5

2

«**Динамизм** интенсивность создания и адаптации новых решений в организации.

Динамичная школа:

- Сотрудники систематически применяют новые практики и инструменты;
- Сотрудники ориентированы на постоянный поиск более оптимальных решений, «донастройку» образовательного и организационного процесса.

[Kools и др., 2019; Yeng, Watkins, Mersick, 2004; Helész.]

6

3

«**Открытость** интенсивность обмена идеями внутри организации и с внешней средой.

Открытая школа:

- Сотрудники постоянно обмениваются идеями;
- Лучшие идеи быстро масштабируются на всю организацию;
- Школа «впитывает» идеи из широкого круга источников: как внутри сферы образования, так и за ее пределами.

[Helész, 2018; Thomas & Allen, 2006; Stall & Kools, 2017]

7

4

«**Климат** оценка сотрудников инновативности их коллег.

Школа с благоприятным инновационным климатом:

- Улучшение рутинных практик является нормой, разделяемой всеми сотрудниками;
- Инициатива поощряется в коллективе;
- Большинство сотрудников нацелены на поиск новых решений и улучшение их организации.

[Helész, 2018; Роговский, 2011; Sharma, 2005]

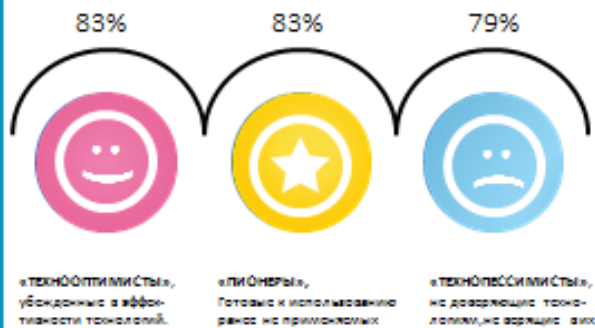
8



# ЧАСТЬ 2: портрет инновационной среды вашей организации

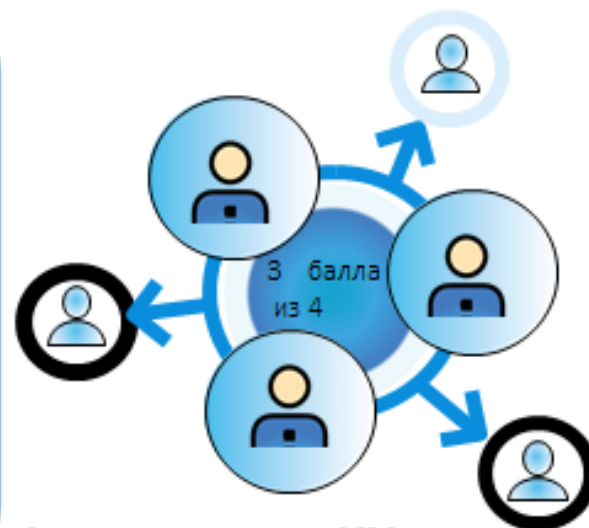
## Технологическая готовность

Отражает психологические установки сотрудников организации по отношению к технологиям.



## Открытость

Интенсивность обмена информацией как внутри организации между сотрудниками, так и с внешней средой.



# ЧАСТЬ 3: рекомендации к профилю вашей организации

Используйте возможности для экспорта опыта и технологий

Стимулируйте непрерывный рост профессионального сообщества

Поддерживайте инновационный потенциал педагогов

Поддерживайте коммуникацию с вашими потребителями

Развивайте социальное партнерство с внешними группами: бизнес компаниями, некоммерческими организациями и поставщиками образовательных технологий



# Научно-практический образовательный журнал «Техническое творчество молодежи», № 3, 2021

НАШИМ АВТОРАМ И ЧИТАТЕЛЯМ

УСЛОВИЯ ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ  
В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ  
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ»



Уважаемые авторы! Публикации принимаются научно-методические и научно-практические статьи, обобщающие ваш опыт работы и вклад на развитие системы образования, существующие новые образовательные практики технической направленности и педагогические технологии, которые вы вывели в вашу профессиональную деятельность.

Требования к публикациям

- Заявление на публикацию в адрес Редакции журнала «Техническое творчество молодежи» с просьбой опубликовать статью.

- Аннотации к статьям до 200 знаков (с пробелами). Ключевые слова (не более шести).

Прошу обратить внимание на оформление текста статьи: название статьи, полужирно, по центру, без переносов. Строкой ниже, через интервал, по центру – инициалы, фамилия авторов, ученик степени, звание, далее на следующей строке – должность и наименование организации полностью, указать город и регион, эл. почту для связи с редакцией.

Для школьников, студентов и магистрантов наличие научного руководителя обязательно. ФИО научного руководителя, должность, ученик степени, ученик звание указывается в конце статьи после списка литературы.

В библиографическом списке использованные работы перечисляются в конце текста под заголовком «Библиографический список». Указываются работы, непосредственно процитированные в тексте статьи. Все прочитанные по теме и просто важные статьи и книги перечислить не надо. Количество источников литературы – не более 7.

В тексте ссылки на использованные работы обозначаются квадратными скобками с указанием в них порядкового номера источника по списку литературы и через точку с запятой – номер страниц (страниц), например: [4; с. 10–12]. Объем текста – от 4 до 10 страниц.

Обращаем ваше внимание, что присылаемые авторами статьи рецензируются членами Редакционного совета журнала «Техническое творчество молодежи». Все статьи в обязательном порядке проверяются через систему Antiplagiat.

Технические характеристики: 12 ячеек, междустрочный полусторонний интервал; выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, текстовый редактор Word. Название и номера рисунков указывается под рисунком, название и номера таблиц – над таблицей. Графики, схемы присылаются отдельным приложением файлом в формате jpg, tiff или png.

Принимать статьи на эл. почту редакции журнала: [tbl@ttd.ru](mailto:tbl@ttd.ru), [tbl@ttd.ru](mailto:tbl@ttd.ru).

62

Техническое творчество МОЛОДЕЖИ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



## Онлайн-квест «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах – ученых и изобретателях»



**Е.В. Белоногова**,  
директор средней общеобразовательной  
школы № 3 имени Героя Советского  
Союза И.В. Седова,  
г. Ульяновск



**С.Ю. Прохорова**,  
к.п.н., декан ФСПО УлГТУ,  
научный руководитель средней  
общеобразовательной школы № 3  
имени Героя Советского Союза И.В. Седова,  
г. Ульяновск

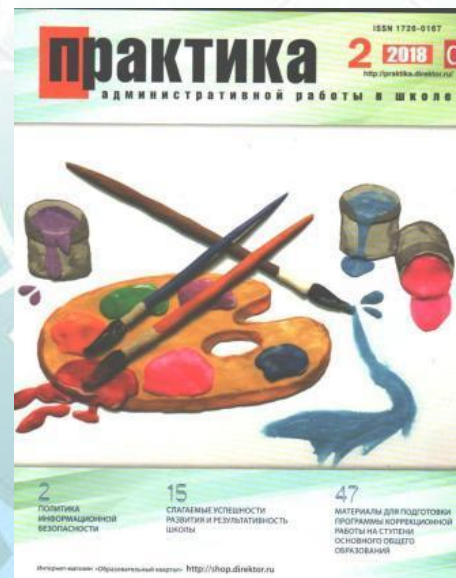
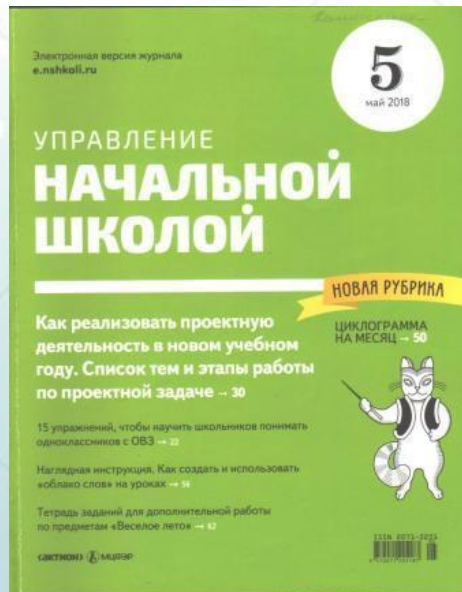
В статье рассматривается методика организации и проведения онлайн-квеста. В рамках подготовки к получению инженерного образования проводится квест, состоящий из теста и трёх кейсов. В ходе выполнения заданий ребята актуализируют знания об изобретателях и изобретениях, учатся ставить проблему и определять стратегию её решения, предлагать решения социальных проблем в родном крае. Данный квест прошел апробацию на базе инновационной площадки – средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова.

**Ключевые слова:** непрерывное инженерное образование, интерактив, квест, профориентация.

Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова муниципального образования «Башкирский район» Ульяновской области является инновационной площадкой по

теме «Формирование системы непрерывного инженерного образования: детский сад–школа–колледж–ВУЗ». Педагоги-исследователи под непрерывным образованием понимают совокупность личностного



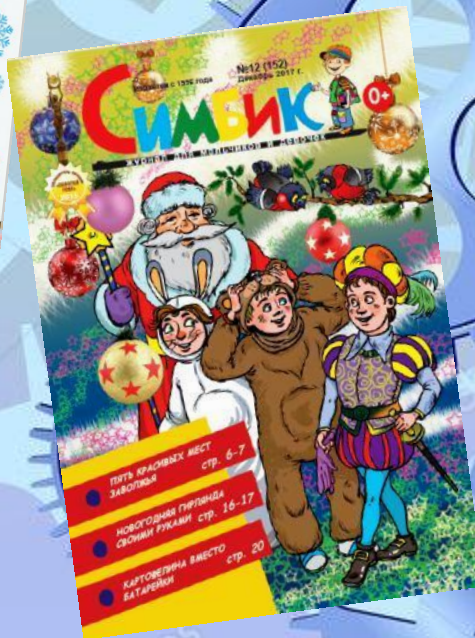
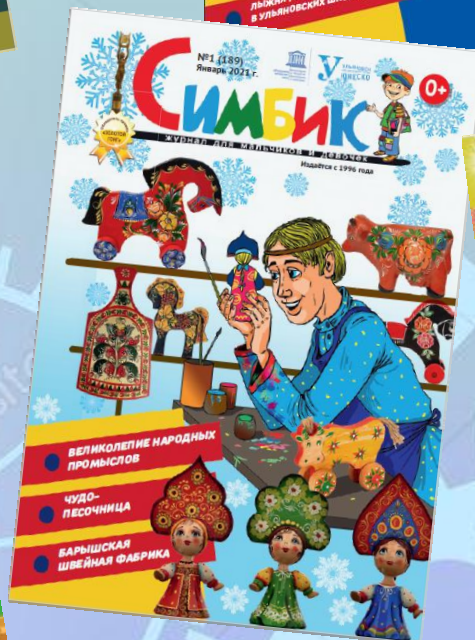
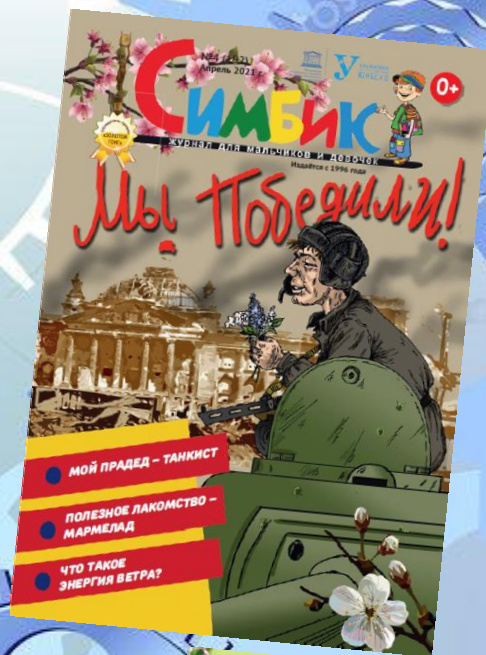
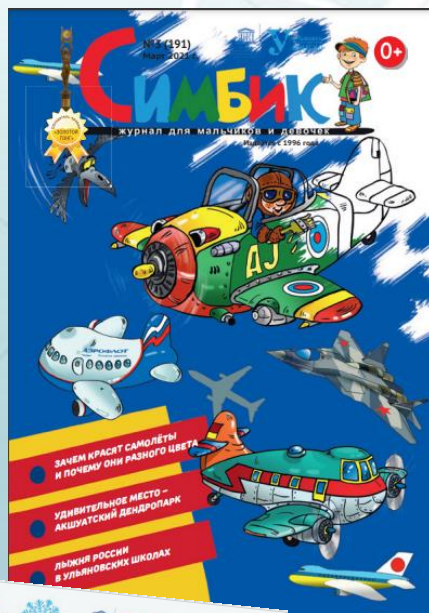


# Наши публикации





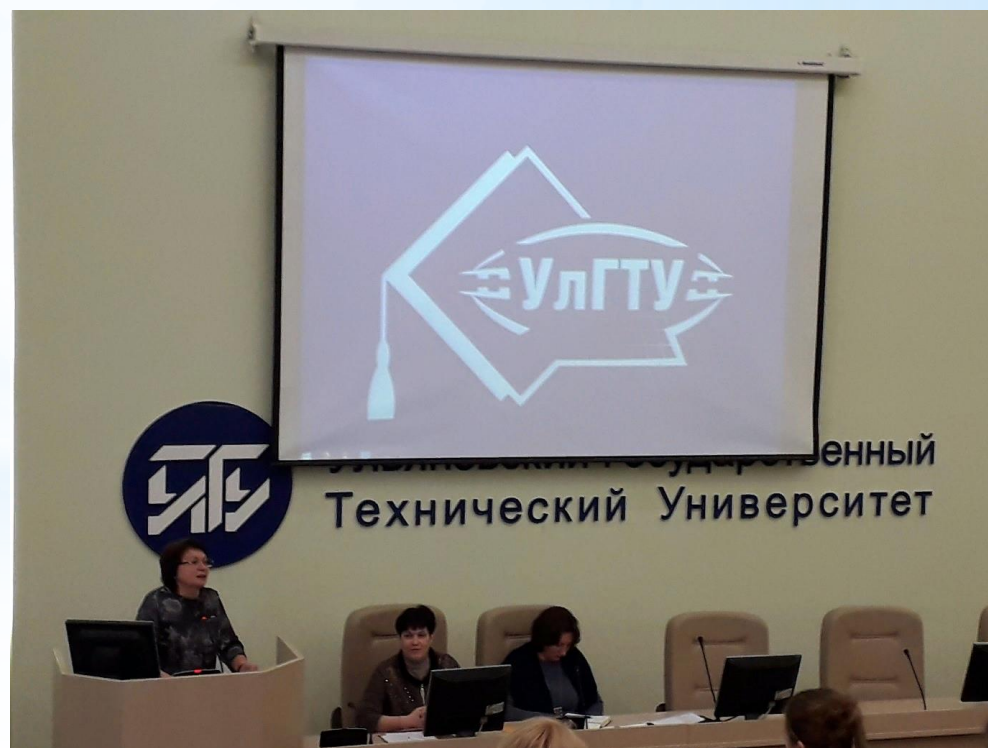
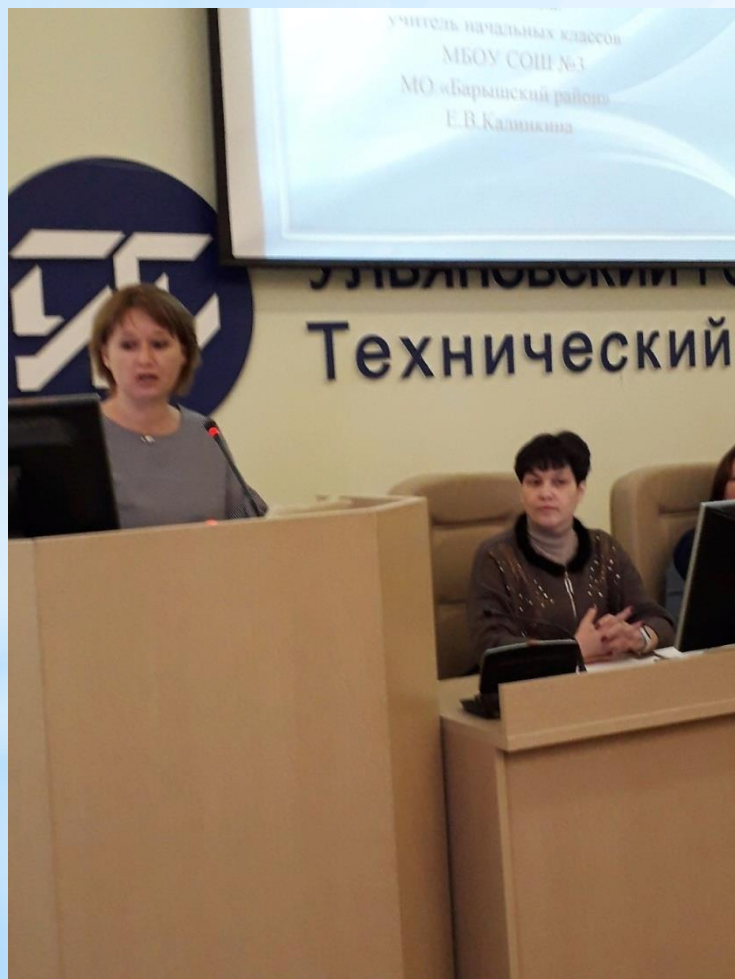
# Наши публикации





# Распространение опыта

Научно-практический семинар для образовательных организаций-участниц РИП.  
«Как создать облако слов и использовать его на уроках», 2021 г.





# Программы дополнительного образования, 2022 год

- ✓ "Мир профессий будущего"
- ✓ "Экологическая лаборатория"
- ✓ "Экологический мониторинг и защита окружающей среды»
- ✓ "Начальное техническое моделирование"
- ✓ "Речевая мозаика»
- ✓ "Шире круг»
- ✓ "Робототехника на Arduino"



[ГЛАВНАЯ](#) [ПРОГРАММА](#) [СПИКЕРЫ](#) [ВЫСТАВКА](#)

[Регистрация](#)

[Войти](#)

## VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей





## КУРСЫ

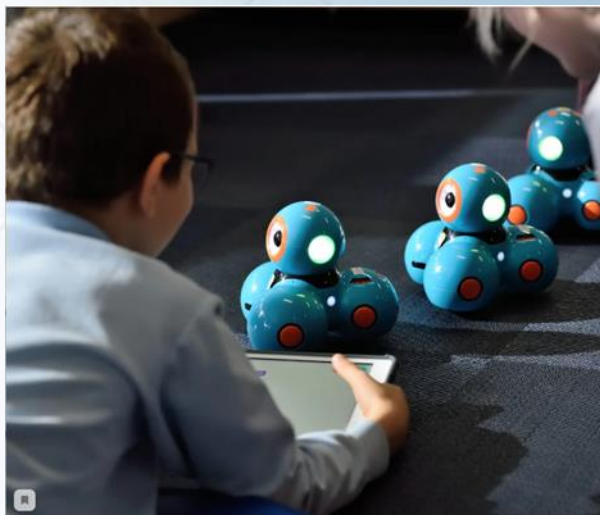
Корпоративной Академии Росатома

Для тех, кто хочет участвовать в развитии приоритетных профессиональных компетенций, разработать и реализовать программы обучения для сотрудников, студентов или школьников

Сохранить



# «Конструкторы образовательной среды»







**КРЕАТИВ**



**РЕСУРСЫ**



Не отбрасывайте даже самые  
**СУМАСШЕДШИЕ ИДЕИ**

Корпоративная академия Росатом  
«Конструкторы образовательной среды»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ НАСТАВНИКА**

**- ШКОЛА -  
- ВУЗ -  
- РОДИТЕЛЬ -**

2021 г.



# \* МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»

Официальный сайт: <https://shkola3barysh.gosuslugi.ru>

Директор школы Белоногова Елена Валерьевна,  
тел.: 8-84-253-24953, э/почта: shkola3@list.ru

## ***Воспитательная практика «Сетевой профориентационный проект в парадигме трудового воспитания «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - учёных и изобретателях»***

Авторы:

- ✓ Белоногова Е.В., директор МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»
- ✓ Прохорова С.Ю., декан факультета СПО УЛГТУ, к.п.н., доцент
- ✓ Герасимова Л.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»

## **Актуальность**

В июле 2022 года президент РФ Владимир Путин, выступая на форуме "Сильные идеи для нового времени» и совете по стратегическому развитию и нацпроектам, заявил о важности инженерного дела для экономики России, для общества в целом, отметил, что работа должна начинаться, конечно, со школы... Необходимость в новой парадигме трудового воспитания, отражающей потребности личности и социума, ориентирующей современную школу на создание условий для жизненного и профессионального самоопределения учащихся отражает поручения президента РФ. Считаем, что наша практика позволяет выстроить систему взаимодействия образовательных организаций муниципалитета и региона, реализующих нацпроекты «Точка роста», «Успех каждого ребенка», профориентационный проект «Билет в будущее». В ходе реализации проекта формируются предпосылки инженерного мышления, начальные профессиональные компетентности, обучающиеся приобщаются к созданию креативных продуктов, знакомятся с достижениями в области науки и техники. Находясь с 2006 г. в статусе региональной инновационной площадки программы РИП, школа накопила богатый опыт, разнообразие которого в 2019 г. было дополнено инженерной тематикой.

---

## **Аннотация проекта**

Сетевой профориентационный проект в парадигме трудового воспитания «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - учёных и изобретателях» включает создание системы профориентационного сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, психолого-педагогической поддержки воспитательного процесса в части трудового воспитания личности.

---

## **Результаты**

1. Создана система профориентационного сетевого взаимодействия
2. Организованы профпробы для обучающихся образовательной организации в ОГБОУ «Барышский индустриально-технологический техникум», Барышском колледже - филиале УлГТУ, Ульяновском государственном техническом университете.
3. Разработаны и апробированы сетевые образовательные программы инженерной направленности в плане внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей.
4. Разработаны учебно-методические комплекты и средства психолого-дидактической поддержки воспитательного процесса в части трудового воспитания личности обучающихся.



<b>Цель</b>	Формирование у обучающихся мотивации к выбору профессий инженерно-технологической направленности, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, путем создания системы сетевого взаимодействия образовательных организаций в парадигме трудового воспитания
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать систему профориентационного сетевого взаимодействия образовательных организаций (далее -ОО)</li><li>2. Формировать благоприятные отношения субъектов образовательного процесса к трудовой деятельности как ценности в жизни, социально значимых для общества мотивов через организацию профпроб.</li><li>3. Совершенствовать воспитательную среду ОО для развития технических способностей и формирования первых практических навыков работы на технологическом оборудовании и решения инженерно-технических задач.</li><li>4. Апробировать сетевые образовательные программы инженерной направленности в плане внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей.</li><li>5. Разработать учебно-методические комплекты и средства психолого-дидактической поддержки воспитательного процесса в части трудового воспитания личности обучающихся.</li></ol>
<b>Результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создана система профориентационного сетевого взаимодействия ОО.</li><li>2. Организованы профпробы для обучающихся образовательной организации в ОГБОУ «Барышский индустриально-технологический техникум», Барышском колледже - филиале УЛГТУ, Ульяновском государственном техническом университете.</li><li>3. Разработаны и апробированы сетевые образовательные программы инженерной направленности в плане внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей.</li><li>4. Разработаны учебно-методические комплекты и средства психолого-дидактической поддержки воспитательного процесса в части трудового воспитания личности обучающихся.</li><li>5. Выпускники образовательной организации выбирают инженерные специальности при поступлении в СПО и ВУЗы.</li></ol>

Целевая аудитория	Дошкольники	Учащиеся 1-11 классов	Воспитанники творческих объединений доп.образования	Педагоги
Количество	54	374	около 100 (с. Чувашская Решетка, школы № 1, 2, 4 г.Барыш)	30





## Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики

### Ресурсы школы

- ✓ Классные руководители /18 человек
- ✓ Воспитатели дошкольных групп/2 человека
- ✓ Педагоги-предметники/30 человек
- ✓ Администрация школы/5 человек
- ✓ Педагоги дополнительного образования/6 человек

### Ресурсы муниципалитета

- ✓ Советники по воспитанию/15 человек
- ✓ Сетевые партнеры:
  - по Точкам роста (11 человек),
  - по экологическим лабораториям (5 человек),
  - по колледжам (6 человек),
  - по предприятиям

### Ресурсы региона

- ✓ Сетевые партнеры: по УЛГТУ (3 человека), по колледжу экономики и информатики (4 человека), Радищевского, Чердаклинского районов (2 человека).



# Научно-методические ресурсы воспитательной практики

## Основополагающие документы школы:

<https://shkola3barysh.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

- ✓ Программа развития
- ✓ Программа воспитания
- ✓ Учебные программы по образовательным областям «математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Курсы по выбору»
- ✓ Программы внеурочной деятельности «ПервоЛОГО», «Паперкрафт», «Веселое конструирование», «Мир профессий будущего», «Физика для всех» и пр.

## Программы дополнительного образования детей

- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника на Arduino»
- ✓ «Экологическая лаборатория»
- ✓ «Мир профессий»
- ✓ «Инженерика»
- ✓ «Экологический мониторинг и защита окружающей среды»
- ✓ "Начальное техническое моделирование"

## Инновационные документы, разработанные и апробированные школой

<https://shkola3barysh.gosuslugi.ru/glavnoe> :

- ✓ «Концепция формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж- ВУЗ»
- ✓ Методические рекомендации «Формирование системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»
- ✓ Методика диагностики уровня сформированности системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»

## Медиа и методические материалы

ВК «МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»:

<https://vk.com/public143723113>

Официальный сайт МБОУ СОШ № 3 МО

«Барышский район»: <https://shkola3barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Онлайн-квест «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - учёных и изобретателях»:

<https://vk.com/kvestsoh3>

Публикации по инженерной тематике

<https://shkola3barysh.gosuslugi.ru/glavnoe>



# Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики

## Ресурсы школы

- ✓Точка роста <https://shkola3barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe>
- ✓Швейная мастерская
- ✓Библиотека
- ✓Детский сад
- ✓Высокооснащенные места (экологическая лаборатория, кабинет внеурочной деятельности)
- ✓Оснащенные учебные кабинеты
- ✓Организованные тематические пространства

## Ресурсы социальных партнеров



## Формы реализации воспитательной практики

Онлайн-квест «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - учёных и изобретателях».

Квест состоит из теста и трех кейсов, которые могут выполнить все желающие, зарегистрированные на специально соданном сайте. В ходе выполнения заданий ребята актуализируют знания об изобретателях и изобретениях, учатся ставить проблему и определять стратегию её решения, предлагать решения социальных проблем в родном крае. На заключительном этапе создается итоговой продукт по защите профессии будущего.

<https://vk.com/kvestsoh3>

Детские батлы «Профессии в чемоданчике», «Инженер оружейного дела», «Зимние забавы», «Гонки роботов» и пр.

Так например Инженерный батл представляет собой состязание как классов в параллелях, так и отдельных учащихся. Дошкольники соревнуются в конструировании из Лего кубиков. Учащиеся начальной школы занимаются в лаборатории программирования «Перволого, обучаются в инженерной мастерской «Строим город», работают в конструкторском бюро «Танграм». Старшеклассники в физической лаборатории соревнуются в отработке практических навыков, в профориентационной игре "Профессиональное лото» - знакомятся с профессиями будущего и надпрофессиональными навыками, в прикладной лаборатории делают розы из металла. После проведения игры «#АтласНовыхПрофессий» моделируют новые профессии и пробуют себя в роли проектировщиков города будущего.

[https://vk.com/wall-143723113?q=3\\_7416](https://vk.com/wall-143723113?q=3_7416)

«Школьное открытое патентное бюро» - проект по формированию инженерного мышления.

Направлен на распространение знаний об интеллектуальной собственности среди обучающихся, на развитие творческих и интеллектуальных способностей. Учащиеся изобретают, патентное бюро из числа представителей администрации школы, педагогов, хозяйствующих субъектов производит оценку, регистрацию и выдачу соответствующего документа. Работа идет по нескольким направлениям: «Изобретения», «Архитектурно-ландшафтный проект», «Промышленный дизайн», «Сделай мир краше!» и др. Защита проектов проходит в очном конкурсном формате.

<https://vk.com/wall-143723113?q=%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B1%D1%8E%D1%80%D0%BE&>



## Формы реализации воспитательной практики

Виртуальные книжно-иллюстративные выставки «О науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - учёных и изобретателях».

Выставка первая " Голова профессора Доуэля". Благодаря этой виртуальной выставке, можно прочитать книгу, а также ее прослушать. Посмотреть художественный фильм «Завещание профессора Доуэля». Ответить на вопросы занимательной викторины. Для работы с выставкой нужно навести курсор на картинку, появятся значки в виде разноцветных кружков. Каждый значок ведет к теме, которая посвящена какому-либо аспекту данной выставки.

<https://www.thinglink.com/scene/1372189521398988803>.

Выставка вторая «Человек в космосе»

<https://www.thinglink.com/scene/1304889837521731587>

Выставка третья " Книги о науке и технике, о машинах и вещах, и об их творцах - ученых и изобретателях".

[https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_2596](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_2596)

Фестивальное движение «Точка роста»

15 сентября 2022 г. на базе СОШ № 3 г. Барыша состоялось мероприятие практической направленности

«Фестивальное движение центров «Точка роста», модераторами которого были сотрудники Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области Сафонова О.В. и Спирина Е.В. - тьюторы кафедр ЦНППМ.

Руководитель Центра «Точка роста» СОШ № 3 Михаил Иванович Фролов провел для педагогических работников МО «Барышский район» открытое занятие «Программное и непосредственное управление роботизированной платформой. Функциональное разнообразие роботов». Обучающиеся школы, посещающие кружок по робототехнике, дали мастер-класс «Управление роботами».

Учителя биологии практиковались в решении задач по цитологии и генетике, которые вызывают наибольшее затруднение в работе с учащимися.

[2 видеозаписи]

1. 20220915\_151345.mp4

[https://vk.com/video235743435\\_456239092](https://vk.com/video235743435_456239092)

2. 20220915\_151557.mp4

[https://vk.com/video235743435\\_456239093](https://vk.com/video235743435_456239093)

## Период реализации воспитательной практики

Март-май 2023	Создание сетевого взаимодействия ОО(заключение договоров о сетевом взаимодействии с Барышским индустриально-технологическим техникумом, (далее- БИТТ) Барышским колледжем - филиалом УЛГТУ, соглашений о сотрудничестве с Точками роста, экологическими лабораториями муниципалитета, Чердаклинского и Радищевского районов, а также Центром занятости населения Барышского района, Домом детского творчества муниципалитета), составление плана взаимодействия с социальными партнерами (образовательными организациями и предприятиями г. Барыш, ЦЗН Барышского района)
Март-май 2023, учебный 2023-2024 гг.	Организация профессиональных проб для обучающихся в БИТТ, Барышском колледже - филиале УЛГТУ, УЛГТУ
Июнь-июль 2023	Разработка сетевых образовательных программ инженерной направленности, учебно-методических комплектов и средств психолого-дидактической направленности
2023-2024 уч.год	Реализация сетевых образовательных программ инженерной направленности в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, , учебно-методических комплектов и средств психолого-дидактической направленности
Март 2023 - декабрь 2024	Реализация профориентационных воспитательных мероприятий согласно плану работы школы
Март 2023 - декабрь 2024	Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами
Март 2023 - декабрь 2024	Проведение научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня, способствующих повышению квалификации педагогов (вебинары, сессии соцпартнеров). Участие в международной выставке-ярмарке инновационных проектов, научно-методическом семинаре УЛГТУ, организация межрайонного конкурса «Лучшая точка роста», конкурса методических материалов инженерной направленности и пр.



## Результаты реализации воспитательной практики

- ✓ Разработаны и апробированы инновационные формы профориентационной работы: серия квестов [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_9277](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_9277), [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_7758](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_7758), патентное бюро, инженерные батлы [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_740](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_740), инженерные мастерские [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_7297](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_7297) и др.
- ✓ Участие в региональной программе Развития инновационных процессов с тематикой инженерного образования неразрывно связано с трудовым воспитанием [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_7692](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_7692)
- ✓ Работы педагогов в этом направлении отмечены, как на всероссийском [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_7660](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_7660), так и на региональном уровнях [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_8967](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_8967), [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_8507](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_8507)
- ✓ Открыты классы высоких технологий: Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» <https://vk.com/public143723113>, внедряется нацпроект профориентационной направленности «Успех каждого ребенка» [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_8140](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_8140), благодаря которому создано 90 высокооснащенных мест дополнительного образования <https://vk.com/public143723113>.
- ✓ Для дошкольников открыта группа «Инженерика» <https://vk.com/public143723113>, для первоклассников «Занимательные эксперименты» [https://vk.com/wall-143723113?q=точка%20роста&w=wall-143723113\\_9875](https://vk.com/wall-143723113?q=точка%20роста&w=wall-143723113_9875)
- ✓ Учащиеся принимают участие в инженерных олимпиадах и конкурсах технологической направленности, интерактивных выставках [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_8324](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_8324), [https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113\\_8832](https://vk.com/public143723113?w=wall-143723113_8832), [https://vk.com/wall-143723113?q=атлас%20новых%20профессий&w=wall-143723113\\_1923](https://vk.com/wall-143723113?q=атлас%20новых%20профессий&w=wall-143723113_1923)
- ✓ Реализуется Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся " Билет в будущее» [https://vk.com/wall-143723113?q=билет%20в%20будущее&w=wall-143723113\\_9311](https://vk.com/wall-143723113?q=билет%20в%20будущее&w=wall-143723113_9311), [https://vk.com/wall-143723113?q=профессии%20будущего&w=wall-143723113\\_8454](https://vk.com/wall-143723113?q=профессии%20будущего&w=wall-143723113_8454)
- ✓ Разработаны и апробируются курсы внеурочной деятельности «Паперкрафт» [https://vk.com/wall-143723113?q=паперкрафт&w=wall-143723113\\_7733](https://vk.com/wall-143723113?q=паперкрафт&w=wall-143723113_7733), «Перволого» <https://vk.com/wall-143723113?q=перволого&w=wall->

## **Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.**

- ✓ Вебинары «Ранняя профориентация обучающихся в парадигме трудового воспитания », «Профориентация в парадигме трудового воспитания: уверенное будущее ребенка», «Профориентация и самоопределение школьников в парадигме трудового воспитания» и др. (проводит ОО)
- ✓ Стратегическая сессия сетевых партнеров центров «Точка роста» (проводит ОО)
- ✓ Региональная научно-практическая конференция со всероссийским участием «Возможности сетевого взаимодействия при решении профориентационных задач в парадигме трудового воспитания» (проводит ОО)
- ✓ Межрайонный конкурс «Лучшая Точка роста» (проводит ОО)
- ✓ Конкурс методических материалов инженерной направленности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей (проводит ОО)
- ✓ Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу» (проводит УлГТУ)
- ✓ Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов (проводит ИРО)