

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2019/2020 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Российская Федерация

433753 Ульяновская область, г.Барыш, ул. С.Разина, д.25а

(юридический адрес ОО),

Белоногова Елена Валериевна

(ФИО руководителя ОО)

тел.8-253-24-9-53, shkola3@list.ru, http://barshkola3.ucoz.net

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Прохорова Светлана Юрьевна

(ФИО научного руководителя)

Белоногова Елена Валериевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус в Программе РИП : областная экспериментальная площадка

с какого года присвоен статус 2019

с какого года участвуете в программе РИП) с 2006

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

Книги и брошюры не издавались

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Белоногова Е.В. Прохорова С.Ю.	В помощь учителю истории: памятки и рекомендации по подготовке учащихся к ВПР	Электронная версия журнала «Справочник заместителя директора школы»	Москва, Издательство ООО «МЦФЭР»	Готовится к публикации
2	Гурина О.В. Прохорова С.Ю.	В помощь учителю биологии: памятки и рекомендации по подготовке учащихся к ВПР	Электронная версия журнала «Справочник заместителя директора школы»	Москва, Издательство ООО «МЦФЭР»	Готовится к публикации
3	Куприянова Н.Е. Прохорова С.Ю.	В помощь учителю английского языка: памятки и рекомендации по подготовке учащихся к ВПР	Электронная версия журнала «Справочник заместителя директора школы»	Москва, Издательство ООО «МЦФЭР»	Готовится к публикации
5	Калинкина Е.В.	Наглядная инструкция. Как создать облако слов и использовать его в работе	Журнал «Справочник классного руководителя»	Москва, Издательство ООО «МЦФЭР» № 11, 2019г.	6

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчетный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 2

«Использование электронных средств обучения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формировании инженерного мышления»

- Муниципальный этап регионального конкурса «Малая академия: новый формат» (для Барышского, Базарносызганского, Кузоватовского и Инзенского районов)

3.2. городских (муниципальных) – 4

- Научно-практическая конференция «Барышский район – край родной»
- Районный конкурс «Учитель года 2020»
- Открытие патентного бюро
- Площадка августовского районного форума по теме «Государственная итоговая аттестация, как одна из составляющих системы оценки качества образования»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Межрайонный конкурс «Использование электронных средств обучения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формировании инженерного мышления».	2020	2 лауреата, 1 победитель, 3 участника
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Малая академия: новый формат»	2020	2 победителя этапа, 3 участника
3	Заочный региональный этап конкурса «Малая академия: новый формат»	2020	2 участника
4	Районный конкурс «Учитель года»	2019	Участник
6	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов	2020	Авторский коллектив Диплом 2 степени
7	Областной конкурс «Педагогический дебют – 2019»	2019	1 участник
9	Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь святую!»	2019	2 участника Дипломы 2 степени
10	Областной фестиваль «Мир профессий - 2019»	2019	Диплом 2 степени

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
	Организация дистанционного обучения детей инвалидов	Индивидуальный
	Функционирование комплексно-краеведческого музея им. И.В.Седова	Коллективный
	ГТО	Коллективный
	«Добро не уходит на каникулы»	Коллективный
	Районный фестиваль «Волжская радуга»	Коллективный
	X областной этнографический фестиваль	Коллективный
	Малая академия: новый формат	Индивидуальные
	Неделя молодежного служения-2019	Коллективный
	Районный агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»	Индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Диссертации не защищались.

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

Защита диссертаций не планируется.

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 0

8.2. из области –123

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–3

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2018/2019 уч.г.	2019-2020
	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы		
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	Программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» 1 кл. «Легоконструирование» 2 кл. «Паперкрафт» 3 кл. «Проектная деятельность» 4 кл. «Тайны родного языка» 5 кл. «Родная литература» 9 кл.	Программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» 2 кл. «Легоконструирование» 3 кл. «Паперкрафт» 4 кл. «Проектная деятельность» 1 кл. «Тайны родного языка» 6 кл. «Веселое конструирование» 2-5 кл. «Компьютерная грамотность» 2-4 кл., Информатика 5-7 кл.

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
Кружков	2 (115)	1 (121)
Спецкурсов	-	
Факультативов	-	
Секций	-	
Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	Творческие объединения от ДДТ – 16 ДЮСШ - 6	Творческие объединения от ДДТ – 15 ДЮСШ - 6

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	2	2
	Школы, гимназии, лицеи	2	2
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы	1	1
	Другие учреждения (уточнить какие): -	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга» Областное государственное	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
		казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости	и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
	Волонтерский отряд «Надежда» Подарок защитнику Отечества	Волонтерский отряд «Надежда» «#ЧитаемНеДляСебя» Школьное патентное бюро Путешествие в микромир или эти удивительные линзы Челлендж-квест "Храним в сердцах Великую Победу" Играй школа Армейский чемоданчик Подарок защитнику Отечества Зимние забавы. Инженер оружейного дела. #Инженерноеобразование. Расширение кругозора в области инженерного образования

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

- Газета «Барышские вести»;
- сайт ОГАУ "Институт Развития Образования"
- официальный сайт МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
- группа МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» ВКонтакте
- группа Управления образования МО «Барышский район» ВКонтакте

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	68	70	72
2	- областного уровня	3	0	2
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	20	18	15
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

- 16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 7;
- 16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1;
- 16.3. имеют высшее педагогическое образование – 30;
- 16.4. учёную степень кандидата наук – нет;
- 16.5. учёную степень доктора наук – нет.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек ⁰а) имеющих знаки отличия:

- 17.1. Народный учитель - нет
- 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет
- 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 7
- 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года]

Районный конкурс «Учитель года»: победителей – 7 педагогов, 18%. Участники областного конкурса «Учитель года» – 6 педагогов, 16%; лауреатов областного конкурса – 2 педагога, 5%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек ⁰а) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017/2018 уч.г. (количество чел. ⁰ а)	2018/2019 уч.г. (количество чел. ⁰ а)	2019/2020 уч.г. (количество чел. ⁰ а)
высшая категория	15 (36% ⁰ а)	13 (34% ⁰ а)	13 (35% ⁰ а)
первая категория	16 (38% ⁰ а)	15 (39% ⁰ а)	14 (38% ⁰ а)

Дата 02.04.2020

Директор

МП



Е.В. Белоногова