

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2020/2021 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Российская Федерация

433753 Ульяновская область, г.Барыш, ул. С.Разина, д.25а

(юридический адрес ОО),

Белоногова Елена Валериевна

(ФИО руководителя ОО)

тел.8-253-24-9-53, shkola3@list.ru, http://barshkola3.ucoz.net

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Прохорова Светлана Юрьевна

(ФИО научного руководителя)

Белоногова Елена Валериевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) ОЭП

с какого года присвоен статус 2019

с какого года участвуете в программе РИП) с 2006

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

Книги и брошюры не издавались

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
	С.Ю. Прохорова О.В. Гурина Л.А. Герасимова М.А. Лукина	Проверьте, готовы ли ваши педагоги использовать ЭСО. Опросник, анкета и лист экспертной оценки	Справочник классного руководителя	г. Москва, 2020 №7	12 стр.
	Абулханова Г.С. Локтева С.В. Соловьева Е.Г.	«Кейс- технологии как инновационная педагогическая деятельность»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	8 стр.
	Бакашова С.С.	Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности младшего школьника.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	4 стр.
	Куприянова Н. Е.	Разработка урока для старшей школы	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	5 стр.
	Гурина О.В.	Возможности уроков биологии при формировании ценностно-смысловой ориентации здорового образа жизни у обучающихся: панорама идей для уроков	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	5 стр.

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчетный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – не проводилось

3.2. городских (муниципальных) – 1

- Научно-практическая конференция «Барышский район – край родной»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Районный конкурс «Учитель года – 2021»	2020год	Участник муниципального этапа конкурса
2	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	2021	Участник
3	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2020»	2020	Диплом участника
4	Второй всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	2020	Лауреат конкурса 2 степени

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
1	Мастер-класс педагога наставника в рамках муниципального круглого стола молодых педагогов : «Все решаемо и все возможно»	индивидуальный
2	Межрайонный образовательный семинар «Организация дистанционного обучения в школе»	индивидуальный
3	Областной практико-ориентированный семинар «Формы и методы краеведческой работы в школе»	индивидуальный
	Организация дистанционного обучения детей инвалидов	Индивидуальный
	Функционирование комплексно-краеведческого музея им. И.В.Седова	Коллективный
	ГТО	Коллективный
	"Новые места для дополнительного образования детей". В рамках Всероссийского проекта "Успех каждого ребенка", программа "Экологическая лаборатория"	Коллективный
	V открытый этнографический фестиваль - конкурс «Национальное наследие»	Коллективный Индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Диссертации не защищались.

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

Защита диссертаций не планируется.

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 0

8.2. из области –118

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–23

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы		
Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	Программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» 2 кл. «Легоконструирование» 3 кл. «Паперкрафт» 4 кл. «Проектная деятельность» 1 кл. «Тайны родного языка» 6 кл. «Веселое конструирование» 2-5 кл. «Компьютерная грамотность» 2-4 кл., Информатика 5-7 кл.	Программы курсов внеурочной деятельности «Легоконструирование» 4 кл. «Паперкрафт» 1 кл. «Проектная деятельность» 2 кл. «Конструирование. От простого к сложному» 6-7 кл. «Черчение юным» 4-5 кл.

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
МОУ Салмановская СОШ	Концепция формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз
Факультет среднего профессионального образования - колледж экономики и информатики им.А.Н.Афанасьева УлГТУ	Методика диагностики формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж-вуз

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Кружков	1 (121)	4 (72)
Спецкурсов	-	
Факультативов	-	
Секций	-	
их видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	Творческие объединения от ДДТ – 15 ДЮСШ - 6	Творческие объединения от ДДТ – 16 ДЮСШ - 6

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
	Учреждения дополнительного образования	2	2

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
	Школы, гимназии, лицеи	2	2
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы	1	1
	Другие учреждения (уточнить какие): -	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Волонтерский отряд «Надежда» «#ЧитаемНеДляСебя» Школьное патентное бюро Путешествие в микромир или эти удивительные линзы Челлендж-квест "Храним в сердцах Великую Победу" Играй школа Армейский чемоданчик Подарок защитнику Отечества Зимние забавы. Инженер оружейного дела. #Инженерноеобразование. Расширение кругозора в области инженерного образования	#Утилизируй правильно Квест "О науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах, ученых и изобретателях" Играй школа Детский батл «Профессии в чемоданчике» #Инженерноеобразование. Расширение кругозора в области инженерного образования Цепочка добрых дел

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	70	72	62
2	- областного уровня	0	2	3
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)	18	15	14
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 8 (22%) ;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 (3%) ;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 28 (78%);

16.4. учёную степень кандидата наук – 0;

16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель - нет

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – нет

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 2

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] –

Районный конкурс «Учитель года»: победителей – 7 педагогов, 18%.

Участники областного конкурса «Учитель года» - 6 педагогов, 16%, лауреатов областного конкурса – 2 педагога, 5%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2018/2019 уч.г. (количество чел./%)	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)	2020/2021 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	13 (34%)	13 (35%)	14 (39%)
первая категория	15 (39%)	14 (38%)	17 (47%)

Дата

Директор МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»

Е.В. Белоногова

МП