

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В.Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 3
МО «Барышский район»
от «19» апреля 2023 г. № 59
Директор школы
Е.В. Белоногова

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 год

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»
Протокол № 4 от «19» апреля 2023 г.

г. Барыш
2023

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Юридический и фактический адрес: 433754, Российская Федерация, Ульяновская область, город Барыш, улица Степана Разина, дом 25а .

Основана в результате реорганизации восьмилетней школы №6. Размещается в типовом здании, рассчитанном на 580 мест и пущенном в эксплуатацию в январе 1974г. Учреждена постановлением Главы администрации города Барыша №100от 05.04.93г. Учредителем Школы является муниципальное образование «Барышский район». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Барышский район» является управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Общая площадь здания – 2573,3 кв. метров.

Общая площадь земельного участка – 16297,0 кв.метров.

Фактическая наполняемость/количество классов по ступеням:

Классы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	50	40	51	55	35	38	36	30
2	44	51	41	55	42	37	38	38
3	38	40	45	34	52	39	33	36
4	26	34	37	48	49	52	40	36
Итого	158	165	174	192	178	166	147	140
5	41	27	32	38	31	46	47	41
6	27	39	28	29	49	30	45	48
7	42	27	41	27	37	49	28	45
8	32	44	26	41	32	38	48	28
9	25	32	43	26	28	32	36	48
Итого	167	169	170	161	177	195	204	210
10	11	9	11	16	10	11	13	12
11	20	11	9	11	11	10	11	13
Итого	31	20	20	27	21	21	24	25
По школе	356	354	364	380	376	382	375	375

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайонах АО «Швея», нефтебазы, «Сельхозтехники», Большой Силаевки, сёл Новая и Старая Ханинеевка, Екатериновка, Водорацк (организован подвоз для 31 обучающегося).

С 2007 года в школе функционируют 2 дошкольные группы. В 2014 году открыта группа кратковременного пребывания. Процент охвата детей школьного возраста микрорайона обучением в школе – 100 %.

Основные вехи в истории школы:

2007 год

- школа становится областной площадкой программы РИП. Тема: «Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках предшкольного образования»,
- школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии. Получен денежный грант в размере 1 млн. руб.

2008 год

- в результате реализации проекта учащихся 9 класса школе присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Васильевича Седова.

2011 год

- школа победила в областном конкурсе ОУ, реализующих инновационные образовательные проекты, по программе модернизации общего образования и получила грант в размере 570 тыс. 300 руб.,

- школа - областной научно-методический центр программы РИП

2012 год

- получен денежный грант в размере 948100 руб.

- школа определена базовой для проведения зонального этапа регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» для четырех районов области: Барышского, Инзенского, Кузоватовского и Базарносызганского районов.

2013 год

- Школа определена базовой общеобразовательной организацией в Ульяновской области по направлению «Обновление содержания и технологий обучения в условиях освоения ФГОС НОО и ООО»

С 2014 года - школа работала в рамках областной экспериментальной площадки Программы развития инновационных процессов Ульяновской области по теме: «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС»

С 2017 года - в статусе научно-методического центра программы РИП по теме: «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС».

С 2019 по 2022 годы – школа региональная инновационная площадка по теме «Формирование системы непрерывного инженерного образования: детский - сад – школа – колледж - ВУЗ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием. В Уставе школы, утвержденном приказом Управления образования МО «Барышский район» Ульяновской области от 31.08.2020 г. № 223, прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Свидетельство о государственной аккредитации от 07.04.2015 г. № 2531.

Лицензия на осуществление образовательной деятельностью от 06.03.2015 г. № 2375.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 23.05.2019 г. № АН-73-000202.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП – 7301002188/730901001 от 24.04.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ с присвоением ОГРН 1027300515263 от 30.11.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 73.ОЦ.09.000.М.000283.04.18 от 05.04.2018 г.

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Формами самоуправления Школой являются Управляющий совет Школы, общее собрание работников Школы и педагогический совет.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый и отстраняемый от должности приказом начальника управления образования муниципального образования «Барышский район», на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы в соответствии с действующим законодательством, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах власти;
- осуществляет руководство всей деятельностью Школы и несёт ответственность перед государством и общественностью за выполнение возложенных на него задач;
- заключает договоры на предоставление работ и услуг с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами;
- выдаёт доверенности;
- осуществляет приём и увольнение работников, перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом РФ, заключает трудовые договоры с работниками;
- издаёт приказы в пределах компетенции Школы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы и учащимися;
- утверждает учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;
- в пределах фонда заработной платы утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату, доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством;
- распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции, локальные акты;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников совместно с учётом мнения профсоюзного комитета;
- устанавливает ставки заработной платы на основании действующего Положения об отраслевой системе оплаты труда работников Школы в пределах имеющихся средств;
- контролирует работу заместителей директора и непосредственно подчиняющихся ему штатных работников;

- назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей;
- утверждает решения педагогического совета Школы;
- приостанавливает решения коллективных органов самоуправления Школы, если они противоречат действующему законодательству;
- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- решает иные вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции педагогического совета Школы и Учредителя.

Директор Школы несёт персональную ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Директор несёт ответственность за превышение предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности Школы, превышение которой влечёт расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Управляющий совет Школы является добровольным объединением лиц (участники образовательного процесса и иные лица), заинтересованных в совершенствовании деятельности Школы и её развитии.

В Управляющий совет школы входят 11 человек, из них 4 - из педагогического коллектива, 4 - от родителей и общественности, 3 - от Совета учащихся. Представители обладают правом решающего голоса и избираются в Управляющий совет Школы тайным голосованием соответственно на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, на собрании Совета учащихся.

Управляющий совет Школы избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Школе. Представители, избранные в Управляющий совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Заседания Управляющего совета Школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Решения Управляющего совета Школы принимаются открытым голосованием. Решения Управляющего совета Школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Срок полномочий избранного Управляющего совета Школы - 2 года. Досрочные перевыборы Управляющего совета Школы проводятся по требованию не менее половины его членов

Управляющий совет Школы:

- содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;
- принимает участие в разработке Программы развития Школы, Образовательных программ;
- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;
- оказывает Школе консультационную помощь.

Деятельность Управляющего совета Школы регламентируется Положением об Управляющем совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует педагогический совет. Председателем педагогического совета Школы является его директор.

Педагогический совет под председательством директора Школы:

- рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательную программу Школы;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- принимает план работы Школы на учебный год;

- рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- выдвигает Школу и педагогов для участия в различных конкурсах;

- рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

Общее собрание работников Школы составляют все работники Школы, которое собирается по мере надобности. Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее двух третей сотрудников, для которых Школа является основным местом работы.

Решения Общего собрания работников Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- утверждение коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;

- решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы работников Школы.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество Школы закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Имущество, закрепленное за Школой, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Школа владеет, пользуется закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ее Уставом.

Школа не несёт ответственности по обязательствам Учредителя.

Собственник имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

Школа без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ.

Действующие нормативно-правовые акты:

1. Договор о закреплении за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.05.2008 г. № 6.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73-73-05/018/2014-134 от 08.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства от 24.04.2014).

3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 73-73-05/002/2010-250 от 12.04.2016 (повторное, взамен свидетельства от 11.02.2010).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные по контингенту на начало 2022-2023 учебного года

класс	Количество учащихся	Девочки	Мальчики	Английский язык	Второй иностранный язык (немецкий)
1	30	11	19	-	-

2а	20	15	5	20	-
2б	18	10	8	18	-
3а	18	7	11	18	-
3б	18	7	11	18	-
4а	19	11	8	18	-
4б	17	8	9	17	-
5а	24	12	12	23	-
5б	17	8	9	17	-
6а	24	13	11	22	-
6б	24	14	10	22	-
7а	23	9	14	23	-
7б	22	15	7	21	-
8	28	20	8	28	28
9а	28	16	12	28	28
9б	20	11	9	18	18
10	12	7	5	12	-
11	13	6	7	13	-
ИТОГО	375	200	175	336	74
Русские	331		Цыгане	30	
Чуваши	2		Чеченцы	1	
Мордва	3		Таджики	1	
Татары	7		Другие	-	
Итого	374				

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

С целью оценки содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса проанализированы документы ОО: ООП ДО, ООП НОО, ООП НОО по обновленным ФГОС, ООП ООО, ООП ООО по обновленным ФГОС, ООП СОО, АООП НОО с ЗПР, АООП ООО с ЗПР, АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка программ и их ежегодное обновление в ОО осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Рабочие программы по обновленным ФГОС НОО и ООО составлены с помощью конструктора рабочих программ Института стратегии развития образования. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе в каникулярное время, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с электронными классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Обучение в школе ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном перечне учебников Министерства Просвещения РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества подготовки учащихся ведётся на основании плана работы на год: плана ВСОКО, планов работы МО. В Школе проводятся следующие мероприятия: проверка достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и

объективности выставления оценок, проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.

Контрольная деятельность по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей выполнения программ по предметам, осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждого триместра, полугодия и года, посещение уроков администрацией, позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов. Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах.

Работа школы направлена на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности. Основные социально-педагогические функции работы школы:

- оперативное информирование педагогов об изменении нормативно-правовой, учебно - методической базы образовательного процесса;
- изучение, анализ и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в их практической деятельности, создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразования;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебно-методическими пособиями и разработками, диагностическими и оценочными материалами, средствами наглядности, компьютерными программами и т.д.);
- анализ и экспертиза педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями уровня обученности и воспитанности учащихся;
- расширение социального партнерства на разных уровнях как средства повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта работы школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В связи с этим приведены в соответствие с требованиями должностные инструкции работников школы. Разработаны на основе примерных основных образовательных программ основная образовательная программа НОО и основная образовательная программы ООО.

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным **программам начального общего** образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура. С целью формирования нравственной культуры в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В учебном плане по обновленном ФГОС НОО время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета обязательной части: «Родной язык» (русский) (0,5 часа в неделю в 1-3 классах), «Литературное чтение на родном языке» (русском) (0,5 часа в неделю в 1-3 классах), «Окружающий мир» (1 час в неделю в 4 классах).

В учебном плане по ФГОС НОО время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета обязательной части «Физическая культура».

Это обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС: 1. Русский язык и литература, 2. Иностранные языки, 3. Математика и информатика, 4. Общественно-научные предметы, 5. Естественно-научные предметы, 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 7. Искусство, 8. Технология, 9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе. Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по физической культуре в 5 классе, на которые в учебном плане увеличено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части «Физическая культура» в 5, 7, 8-х классах. Это обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). На учебный курс «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6 классах.

Обязательные предметные области учебного плана по ФГОС ООО: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика), «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история, обществознание, география), «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Изобразительное искусство» в 8 классах реализуется в рамках курса внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» осуществляется в 8, 9 классах в объеме по 0,5 часа в неделю. В качестве иностранного языка в 6-9 классах изучается английский язык. В качестве второго иностранного языка в 8, 9 классах изучается немецкий язык (по 1 часу в неделю). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено по 1 часу в 6-9 классах на изучение физической культуры, 1 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах, биологии в 7 классе, Истории России. Всеобщей истории в 9 классе.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая интересы, склонности учащихся и их родителей и их намерения, на уровне среднего общего образования в школе реализуется универсальный профиль обучения. Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В качестве иностранного языка изучается английский язык. На углубленном уровне изучается математика. Изучение предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык». С учетом удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, обеспечения профессиональной ориентации дополнены предметные области: «Математика и информатика» предметом «Информатика», «Общественные науки» предметом «Обществознание»; область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу, таким образом, на изучение предмета «Русский язык» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. На изучение учебных предметов «История», «Физика» отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (добавлено по 1 часу). В учебном плане предусмотрены часы (по 1 час в неделю в 10 и 11 классе) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с профессиональной ориентацией учащегося. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план среднего общего образования включает элективные курсы, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В 10 классе - элективный курс по биологии «Живые системы» (1 час в неделю). В 11 классе – элективный курс «Черчение» (1 час в неделю).

3. Кадровый состав образовательной организации.

На момент проведения самообследования педагогический состав МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» составляет 33 человека (1 внешний совместитель). В 2022 году

работало 2 педагога с минимальным опытом работы: 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Характеристики	Количественный показатель
Общее количество педагогических работников	33
Высшее образование	28
Средне-специальное образование	5
Высшая квалификационная категория	16
Первая квалификационная категория	13
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	нет
Звание Отличник народного просвещения	3
Звание «Почетный работник общего образования»	4
Количество молодых специалистов и педагогов с минимальным стажем педагогической деятельности	1
Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года	Районный конкурс «Учитель года»: победителей – 7 педагогов, лауреатов - 10 педагогов. Участники областного конкурса «Учитель года» - 6 педагогов, лауреатов областного конкурса – 2 педагога.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Одной из основных задач в деятельности школы является формирование у учащихся базовых знаний, предупреждение неуспеваемости.

Анализ статистики образования.

Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец года</i>										
в начальной школе	143	152	150	155	173	191	178	177	166	152
в основной школе	179	156	168	169	170	162	190	176	193	203
в средней школе	17	20	31	20	20	27	27	21	21	24
<i>Количество учеников, выбывших из школы (в течение года)</i>										
из начальной школы	6	12	13	12	11	8	6	6	7	2
из основной школы	9	4	3	6	4	3	3	6	5	4
из средней школы	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	18	7	9	10	15	11	13	9	12	10
<i>Не получили аттестат</i>										
об основном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

образовании										
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество учеников, имеющих на конец учебного года академическую задолженность</i>										
в начальной школе	1	9	7	2	0	3	6	2	3	3
в основной школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	9	7	2	0	3	6	2	3	3
<i>Количество выпускников, окончивших школу</i>										
с аттестатом особого образца и медалью «За успехи в учении», 11 класс.	2 12%	-	3 15%	0	1 11%	2 18%	3 18,8%	0	1 10%	2 18%
с аттестатом особого образца, 9 класс	2 4%	0	0	3 15%	3 10%	0	1 2,3%	2 7%	2 6,2%	4 11%
<i>Количество учеников, окончивших школу на отлично</i>										
по 2-4 классам	8 7,8%	7 6,8%	7 6,7%	12 11%	13 9%	11 8,3%	19 13,8%	19 13,4%	18 10,8%	16 14%
по 5-9 классам	11 6,1%	9 5,8%	7 4,2%	10 6%	10 7,6%	10 6,1%	14 7,4%	15 8,5%	15 7,8%	15 6,5%
по 10-11 классам	0	2 10%	3 9,6%	0	3 15%	5 19%	3 11%	2 9,5%	3 14%	3 12,5%
Итого	19 6,3%	18 6,5%	17 5,7%	22 7%	26 8%	26 8%	36 10%	36 10,7%	36 10,6%	34 10%
<i>Количество уч-ся с одной «3»</i>	3 1%	6 2%	10 3,4%	13 4%	13 4%	10 3%	7 2%	15 4,5%	11 2,9%	15 4,4%

Динамика показателей качества образования
Динамика показателей качества образования

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование								
Успеваемость	97,9	99	100	97,8	95,6	98,6	98,4	97,3
Качество знаний	41,2	42	42	44,8	50	55	50,8	45,1
Степень обученности	49,7	51	51,7	51	54,1	56	55	53,2
Основное общее образование								
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	36,3	32	33,5	31,5	35,3	35,2	39,4	39,9
Степень обученности	47,7	47	47,5	47	48,5	48,9	49,8	49,8
Среднее общее образование								
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	64,5	76	85	66,7	70,4	61,9	71,4	66,7
Степень обученности	57,5	57	65	61,3	59,7	56,8	61,1	59,2
Общие показатели по школе								

Успеваемость	99,3	99,7	100	99,1	98,3	99,4	99,4	99,1
Качество знаний	41	40,3	40,1	39,9	43,6	45,1	45,6	43,5
Степень обученности	49,4	50	50,3	49,9	51,5	52,4	52,5	51,6

Начальное общее образование.

Динамика показателей качества образования на уровне начального общего образования за 3 года

Учитель, класс	Успеваемость			Качество знаний			Степень обученности		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Писнова Е.А. 2а			100			47			55
Связова Е.Е. 2б класс			80			55			54
Бакашова С.С. 3а		100	100		56,3	50		58,5	56
Гаврилина Е.В. 3б		80	100		25	29,4		42,2	48,5
Безрукова О.В. 4а	95,8	100	100	67	66,7	50	57	60,7	54,5
Митяшова А.Р. 4б	100	100	100	44	35,3	37,5	50	45,9	48,75
Итого по начальной школе	98,6	98,4	97,3	55	50,8	45,1	56	55	53,2

Анализ среднего балла на уровне начального общего образования.

Класс	Средний балл в 2020-2021 уч. году	Средний балл в 2021-2022 уч. году
2а	-	4,18
2б	-	4,02
3а	4,36	4,21
3б	3,88	4,0
4а	4,55	4,29
4б	4,13	4,17
ИТОГО	4,26	4,1

Динамика среднего балла выпускников начальной школы

Уровни общего образования	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год	
	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Всего выпускников на конец учебного года						

Начальное общее	47	47	4,16	51	51	4,3	41	41	4,23
			4а – 4,23			4а – 4,28			4а – 4,29
			4б – 4,08			4б – 4,33			4б – 4,17

Средний балл выпускника начальной школы ниже прошлогоднего на 0,07 балла.

Основное общее образование.

Динамика качества образования на уровне основного общего образования

класс	Качество знаний					Степень обученности				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5а					47,8					55,7
5б					33,3					47
6а				39	34,8				54,8	50,4
6б				47,8	52,4				49,4	50,7
7а			53	56,3	38			55	54	49
7б			39	38,5	41,7			51	52,3	53,7
8а		61,5	58	59,3	57,1		58,8	61	55,3	52
8б		54,5	36	33,3	25		52,9	46	45,3	43
9а	47,6	35	29	40	40	57,9	54,8	46	54,4	54,4
9б	23,5	23,5	22	5,6	25	42,6	42,6	42	37,6	43
Итого по основной школе	31,5	35,3	36	39,4	39,9	47	48,5	49	49,8	49,8

Анализ среднего балла на уровне основного общего образования.

Класс	Средний балл за 2020-2021 учебный год	Средний балл за 2021-2022 учебный год
5а	4,28	4,08
5б	4,33	4,05
6а	4,18	3,93
6б	3,96	3,81
7а	4,06	3,92
7б	3,96	3,95
8а	4,3	4,17
8б	3,61	3,59
9а	4,09	4
9б	3,63	3,59
ИТОГО	3,9	3,9

Средний балл выше 4 наблюдается в 5а, 5б, 8а, 9а классах. Самое высокое значение – в 8а классе. Снижение среднего балла произошло во всех классах.

Динамика среднего балла выпускников основной школы

Уровни общего образования	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год	
	Всего выпускник ОВ	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускник ОВ	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускник ОВ	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)

		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Основное общее	28	28	3,4	31	31	3,75 9а – 3,91 9б – 3,59	34	34	3,79 9а – 4 9б – 3,59

В 2021-2022 учебном году средний балл выпускников основной школы повысился на 0,04 балла.

Динамика качества образования на уровне среднего общего образования.

класс	Классный руководитель	Успеваемость		Качество знаний		Степень обученности	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
10	Соловьева Е.Г.		100		69		58
11	Кулишова Е.О.	100	100	63,6	72,7	60,4	62,9
Итого по средней школе		100		71,8	70,9	61,2	60,45

Из анализа динамики показателей образования по средней школе следует, что успеваемость остается стабильной, все учащиеся осваивают учебные предметы. Показатель качества знаний в 2021-2022 уч. году снизился на 5,5%. Показатель степени обученности - на 2%. Средний балл по итогам года в 10 классе составил 4,3 балла.

Динамика среднего балла выпускников средней школы

Уровни общего образования	2019- 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год				
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников			
		Всего		Средний балл по классу		Всего	Средний балл по классу	Всего	Средний балл по классу
Среднее общее	11	11	3,8	10	10	4,31	11	11	4,3

Средний балл выпускников средней школы остается стабильным.

Анализ уровня преподавания по предметам

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
Русский язык	50	55	57	60	71	62	68	51,8	50,3	-
Литература	79	79	80	79	81	82	84	80,2	76,9	-
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	68	68	64	66,8	+

Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	50	67	77	75	+
Математика	56	57	50	58	60	56	47	66	49,6	-
Иностр. яз.						68	69	66	55,2	-
Англ. язык	57,4	78	63	62	64					
Немецк. язык	62,5	80,5	79	82	75	-	-	-		
Втор. иностр. яз.						46	56	52	59,3	+
История	68,9	70	95	82	82	76	79	79	81,9	+
Обществознание	81,9	81	75	83	89	86	82	75	68,7	-
География	80,3	74,5	77	70	62	61	60	57	65,5	+
Биология	70	64	68	69	80	67	67	68	66,9	-
Химия	66,8	68	72	76	76	70	70	65	61	-
Информатика	84,6	98	100	97	93	90	86	84	69,7	-
Физика	68	65	61	76	58	60	54	56	71,2	+
Астрономия	-	-	-	-	-	75	100	82	100	+
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	100	100	100	100	=
Музыка					100	100	100	100	100	=
ИЗО					98	97	93	93	92,6	=
Физическая культура					97	96	94	92	91,9	=
Технология					87	96	95	95	91,9	-
ОБЖ					100	92	93	90	87,2	-

Анализ динамики показывает, что качество знаний в 2021-2022 учебном году стало выше по родному языку, родной литературе, истории, географии, индивидуальному проекту, физике. Снижение произошло по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, обществознанию, химии, биологии, информатике, технологии и ОБЖ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Начальное общее образование.

По итогам учебного года успеваемость составила 97,3%, трое учащихся из 26 не освоили программный материал, получив неудовлетворительные отметки за год и не прошли промежуточную годовую аттестацию. Одна учащаяся 2б класса не аттестована по причине пропусков учебных занятий (находятся в розыске).

Качество обучения по начальной школе значительно снизилось до 45,1% (на 5,7%). Самое большое число учащихся, обучающихся на «4» и «5» по начальной школе во 2б классе – 55%. Самый низкий показатель по данному критерию в 3б классе – 29,4%.

Степень обученности по начальной школе в целом составляет 53,2%. Также продолжается снижаться. Самый высокий показатель критерия в 3а, низкие – в 3б и 4б классах.

Основное общее образование.

По итогам 2021-2022 учебного года значение показателя успеваемости сохраняется и составляет 100%. Уровень качества знаний сохраняет тенденцию к повышению. СОУ остается на значениях прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний в 7а классе – 51,7, но в сравнении с итогами 2020-2021 года количество отличников и хорошистов сократилось на 7,6%. Повысилось их количество в 6б, 7б, 9б классах. Снизилось в 5а, 5б, 6а, 7а, 8б классах. Низкое качество знаний в 8б и 9б классах. Степень обученности в 5а, 9а классе самая высокая. Низкие значения показателя в 8б классе.

Среднее общее образование.

Итоги образования по средней школе свидетельствуют, что успеваемости остается

стабильной, все учащиеся осваивают учебные предметы на должном уровне. Но показатель качества знаний в 2021-2022 уч. году снизился на 5,5%. Показатель степени обученности - на 2%. Средний балл по итогам года в 10 классе составил 4,3 балла.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 11 классе МБОУ СОШ №3 в 2021-2022 учебном году обучалось 11 выпускников. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения. Выпускники 11 класса получили зачет за выполнение данной работы с первого раза. Двое учащихся не преодолели минимальные пороги на математике профильного уровня, для получения аттестатов пересдавали предмет на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ чел., %	Количество и доля справившихся с	Максимальный балл 2022 года по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Учитель
1	Русский язык	11	11 100%	80	67,7	66,69	68,3	Соловьева Е.Г.
2	Математика, профильный уровень	6	4 67%	78	43,7	56,4	56,86	Фролова О.А.
3	Математика, базовый уровень	5	5 100%	5	4,4	-		Фролова О.А.
4	Биология	1	1 100%	58	58	45,16	50,16	Гурина О.В.
5	Обществознание	8	7 88%	86	54,6	56,74	59,88	Кулишова Е.О.
6	Физика	2	2 100%	57	50,5	51,46	54,11	Фролов М.И.
7	Химия	1	1 100%	44	44	56,9	54,4	Поселенова Ю.С.
8	История	3	3 100%	62	58	55,88	57,95	Кулишова Е.О.
9	География	1	1 100%	54	54	54	54,6	Конкина В.С.
Средний суммарный балл по школе					53,8	55,4		
В 2021 году –49,5								
Выше или равно районному показателю								
Ниже районного показателя								

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 5 лет

Предмет	Учитель	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Динамика
		Доля справившихся с ЕГЭ	Средний балл									
Русский язык	Соловьева Е.Г.			100	74,8					100	67,7	+
	Локтева С.В.	100	76,4					100	64,1			

	Абулханова Г.С.					100	64,5					
Математика Проф. уровень	Безрукова О.В.							66	26,7			
	Фролова О.А.									67	43,7	+
Биология	Гурина О.В.	100	76	100	57	66	48,3	100	41	100	58	+
Обществознание	Белоногова Е.В.							70	49,9			+
	Курилкина И.В.	88	55,8	100	59,4	75	52,4					
	Кулишова Е.О.									88	54,6	
История	Курилкина И.В.	75	50,5	100	41	100	61,5	100	37			+
	Кулишова Е.О.									100	58	
Физика	Фролов М.И.							0	33	100	50,5	+
Химия	Поселенова Ю.С.			100	46	50	31			100	44	+
География	Конкина В.С.									100	54	

Анализ результатов ЕГЭ по **всем** сдаваемым предметам показывает существенное повышение среднего балла в сравнении с 2021 годом.

Не все учащиеся 11 класса подтвердили свои итоговые отметки, не набрав необходимого количества баллов. Не справилась с выполнением заданий по математике профильного уровня Демидов С., Стреколовская Е., по обществознанию – Стреколовская Е. Причины: недостаточная для сдачи ГИА теоретическая база у учащихся, неумение применять теоретический материал при решении конкретных заданий, неумение выстраивать причинно-следственные связи.

Успешно прошли ГИА и набрали 70 и более вторичных баллов за экзамен:

Ф.И. выпускника	Предмет	Баллы
Наганова А.	Русский язык	73
Никоноров В.	Русский язык	76
Стреколовская Е.	Русский язык	76
Беланов Н.	Математика Проф.	78

80 и более вторичных баллов за экзамен набрали:

Ф.И. выпускника	Предмет	Баллы
Халтурина Е.	Обществознание	86
	Русский язык	80
Беланов Н.	Русский язык	80

90 и более вторичных баллов за экзамен выпускники 2022 года не набрали. Максимальное количество баллов по результатам всех экзаменов у Халтуриной Е. Суммарный балл составляет 228.

В 9 классах МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» к государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены все выпускники.

В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена приняли участие 32 выпускника, в форме государственного выпускного экзамена - 2 выпускника (сдавали русский язык и математику).

По русскому языку, математике экзамены для всех выпускников являлись обязательными. Все учащиеся справились с экзаменом по русскому языку, по математике не преодолели минимальный порог 3 учащихся (Букин К., Смоляков Р., Дмитриева А.). Предметы, выбранные учащимися в качестве экзаменов по выбору были сданы на положительные отметки.

Результаты ОГЭ

Предмет, класс	Сдавали экзамен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% усп	% кач-ва	% СОУ	Ср. оценка по школе	Ср. перв балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык, 9а кл.	18	10	2	6	0	100	66,7	74,7	4,2	29	Абулханова Г.С.
Русский язык, 9б кл.	14	7	5	2	0	100	85,7	78	4,4		
Русский язык итого:	32	17	7	8	0	100	76,2	76,4	4,3		
Математика, 9а кл.	18	0	6	11	1	94,4	33,3	44,1	3,3	11	Безрукова О.В.
Математика, 9б кл.	14	0	0	12	2	85,5	0	32,9	2,9		
Математика итого:	32	0	6	23	3	90	16,7	38,5	3,1		
Физика	2	0	2	0	0	100	100	64	4	26	Шарамок Н.В.
Химия	2	1	0	1	0	100	50	68	4	26	Поселенова Ю.С.
Информатика 9а	3	0	3	0	0	100	100	64	4	12	Фролов М.И.
Информатика 9б	2	0	0	2	0	100	0	36	3		
Информатика итого:	5	0	3	2	0	100	66,7	60,7	3,8		
Биология	12	1	9	2	0	100	83	62	3,9	28	Гурина О.В.
География 9а	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7	19,5	Конкина В.С.
География 9б	14	0	9	5	0	100	64,3	54	3,6		
География итого:	17	0	11	6	0	100	64,7	54,1	3,6		
Обществознание 9а	13	1	4	8	0	100	38,5	49,5	3,5		Белоногова Е.В.
Обществознание 9б	12	0	3	9	0	100	25	43	3,3		Кулишова Е.О.
Обществознание итого:	25	1	7	17	0	100	32	46	3,4		
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	64	4	54	Куприянова Н.Е.

Результаты ГВЭ

Предмет, класс	Сдавали экзамен	Кол-во уч-ся, получивших оценку				% усп	% кач-ва	% СОУ	Ср. оценка по школе	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	2	0	0	2	0	100	0	36	3	Безрукова О.В.
Русский язык	2	0	2	0	0	100	100	64	4	Абулханова Г.С.

Сравнительный анализ ГИА-9 МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» за 3 года

Учебные предметы	Учитель	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
		СОУ	Кач-во обучения	Успев.	СОУ	Кач-во обучения	Успев.	СОУ	качество обучения	Успев.

Русский язык	Соловьева Е.Г.				64,3	64,3	100			
	Локтева С.В.	70	77	100						
	Абулханова Г.С.	63	70	100				76,4	76,2	100
Математика	Беспалова Л.С.	47	40	100						
	Аленина С.С.	56	62	100						
	Иванова Н.А.				52	57,1	100			
	Безрукова О.В.							38,5	16,7	90
Физика	Шарамок Н.В.							64	100	100
	Кафидова В.В.	50	50	100						
Химия	Поселенова Ю.С.							68	50	100
Обществознание	Белогова Е.В.	64	88	100				49,5	38,5	100
	Курилкина И.В.	58	80	100						
	Кулишова Е.О.							43	25	100
Биология	Гурина О.В.	69	93	100				62	83	100
	Конкина В.С.	64	100	100						
Информатика	Заключнова С.А.	55	67	100						
	Фролов М.И.							60,7	66,7	100
География	Конкина В.С.	54	50	100				54	64,7	100
Английский язык	Куприянова Н.Е.	100	100	100				64	100	100

Сравнительный анализ средней оценки по предметам за 3 года

Учебные предметы	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	4,18	4,1	3,67	3,9		4,3
Математика	3,85	3,6	3,39	3,6		3,1
Физика	4,06	3,5	-	-		4
Химия		-	-	-		4
Обществознание	3,88	3,9	-	-		3,4
Биология	4,04	4,1	-	-		3,9
Информатика	4,03	3,7	-	-		3,8
География	3,77	3,6	-	-		3,6
Английский язык	4,44	5	-	-		4

В 2021-2022 учебном году в сравнении с результатами 2021 и 2019 года по школе средняя оценка по русскому языку, физике, информатике превысила предыдущий показатель. Средняя отметка по математике, химии, обществознанию, биологии, английскому языку снизилась, по географии - на прежнем уровне.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 года.

Анализ результатов ВПР в 5 классах за курс 4 классов

Предмет	Учитель начальных классов	Выполнили работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. отметка
Математика	Безрукова О.В.,	35	22,86	54,29	22,86	0	77	23	37,4	3
Русский язык	Митяшова А.Р.	30	23,33	53,33	16,67	6,67	77	24	40	3,1

Окружающий мир		37	13,5 1	40,5 4	43,2 4	2,7	87	46	47,1	3,4
Ср. значения по параллели							80,3	31	41,5	3,2
Ср. значения, весна 2021							93,7	47,7	56,7	3,7

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-х классов за курс начальной школы показал, что достигнуть планируемых результатов в полном объеме не удалось. Причинами низких результатов могут быть слабо организованное повторение ранее изученного (при переходе на уровень основного общего образования сменился учительский состав), необъективное оценивание учащихся в конце 2021-2022 учебного года. Все показатели по параллели ниже, в сравнении с результатами 2021 года. Результативность выполнения проверочных работ составила 87 – 77%. Это ниже аналогичных показателей весны 2021 года. Низкое качество знаний продемонстрировано по математике – 23% и русскому языку – 24%. Средняя отметка по всем предметам – 3,2 (3,7 в 2021г.). Меньше всего неудовлетворительных результатов по окружающему миру, Доля справившихся на «хорошо» и «отлично» самая высокая- 46%. Многие учащиеся не подтвердили свои отметки по предметам, количество понизивших свой результат составило 54,05% по окружающему миру, 74,29% по математике, 66,67% по русскому языку. **Средние показатели по итогам 3 работ: успеваемость – 80,3 качество знаний – 31%, СОУ – 41,5%.**

Анализ результатов ВПР в 6 классах за курс 5 классов

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп .	Кач. знани й	СО У	Ср. оцenk а
Математика	Фролова О.А. (в 5 кл.) Калинкина Е.В., Бакашова С.С.	30	20	50	20	10	80	30	43,6	3,6
Русский язык	Локтева С.В. Соловьева Е.Г.	33	15,1 5	48,4 8	24,2 4	12,1 2	85	36	47	3,3
История	Белоногова Е.В. Кулишова Е.О.	35	8,57	51,4 3	22,8 6	17,1 4	90, 9	39,4	51,2	3,5
Биология	Конкина В.С.	34	32,3 5	47,0 6	11,7 6	8,82	68	21	38,1	3
Ср. значения по параллели							81	31,6	45	3,4
Ср. значения, весна 2021							85, 7	32,3	43,6	3,2

Показатели успеваемости и качества знаний в 6 классах в целом ниже, в сравнении с результатами 2021 года. Степень обученности возросла с 43,6 до 45%. Существенно снизился показатель успеваемости по биологии (68%), более 32% школьников не справились с выполнением работы. Улучшились результаты по истории, русскому языку, математике. Самое большое количество не подтвердивших свои отметки - по биологии (82%), по математике и истории почти половина учащихся понизили свой результат.

Средние показатели по итогам 4 работ: успеваемость – 81 (ниже на 4,7%), качество знаний – 31,6% (ниже на 0,7 %), СОУ – 45% (выше на 1,4%). Средняя отметка по всем предметам – 3,4 (3,2 в 2021г).

Анализ результатов ВПР в 7 классах за курс 6 классов

Предмет	Учитель	Выполнили работу	2	3	4	5	Усп.	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
			%	%	%	%				
Математика	Шарамок Н.В.	38	15,79	57,89	23,68	2,63	84	27	41	3,1
Русский язык	Соловьев а Е.Г., Абулханова Г.С.	32	25	34,38	31,25	9,38	75	41	45,6	3,3
История	Курилкин а И.В.	18	16,67	83,33	0	0	83	0	32,3	2,8
Биология	Конкина В.С.	19	26,32	42,11	26,32	5,26	74	32	41	3,1
География	Конкина В.С.	18	0	61,11	33,33	5,56	100	39	49,1	3,5
Обществознание	Курилкин а И.В.	21	23,81	61,9	14,29	0	76	14	34,6	2,9
Ср. значения по параллели							82	25,5	40,6	3,1
Ср. значения, весна 2021							84	51,8	50,7	3,5

По итогам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся 7 классов хуже справились с выполнением работ в сравнении с 2021 годом. Успеваемость снизилась на 2% (с 84 до 82), Практически вполнину снизилось качество знаний (с 51,8 до 25,5%). На 10% ниже стала степень обученности. Средняя оценка – 3,1 (снизилась на 0,4%).

Большая часть учащихся не подтвердили свои отметки по истории, обществознанию, биологии.

Анализ результатов ВПР в 8 классах за курс 7 классов

Предмет	Учитель	Выполнили работу	2	3	4	5	Усп.	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
			%	%	%	%				
Математика	Шарамок Н.В.	21	23,81	42,86	23,81	9,52	76	33	43,2	3,2
Русский язык	Соловьев а Е.Г.	19	31,58	36,84	26,32	5,26	68	31	39,4	3
Обществознание	Курилкин а И.В.	25	20	56	8	16	80	24	44,1	3,2
Физика	Шарамок Н.В.	25	24	36	24	16	76	40	47,7	3,3
Английский язык	Куприянова Н.Е.	22	9,09	54,55	27,27	9,09	91	36	47,3	3,4
Ср. значения по параллели							78,2	32,8	44,3	3,2
Ср. значения, весна 2021							89,25	40	47,76	3,4

По итогам ВПР в 8 классе показатели успеваемости составили 68-91%, самый высокий показатель 91% – по английскому языку. Качество знаний составило от 24% по обществознанию до 40% по физике Низкая степень обученности продемонстрирована по русскому языку – 39,4%. При сравнении результатов с отметками за 2021-2022 учебный год отмечается значительное число понизивших результаты обучения по русскому языку –

57,89%. Средние значения: успеваемость – 78,2 (ниже на 11% в сравнении с 2021 годом), качество знаний – 32,8% (ниже на 7,2%), СОУ – 44,3% (ниже на 3,46%). Средняя оценка – 3,2.

Анализ результатов ВПР в 9 классах за курс 8 классов

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
Математика	Рыжова Н.А.	26	26,92	61,54	11,54	0	73	12	33,4	2,9
Русский язык	Локтева С.В. Воронцова Н.А.	33	18,18	60,61	15,15	6,06	82	21	40,1	3,1
Физика	Шарамок Н.В.	17	23,53	41,18	35,29	0	76	35	40,5	3,1
Биология	Гурина О.В.	22	18,18	54,55	27,27	0	82	27	39,6	3,1
История	Курилкина И.В.	19	0	57,89	31,58	10,53	100	42,6	51,8	3,5
География	Конкина В.С.	12	8,33	91,67	0	0	92	0	34,2	2,9
Ср. значения по параллели							84	22,9	39,9	3,1
Ср. значения, весна 2021							85,2	21,8	39	3

Результаты ВПР в 9 классах очень близки к данным в 2021 году. Меньше неудовлетворительных отметок по русскому языку и истории. Однако число написавших работы на «4» и «5» сократилось по географии, физике и русскому языку. Несоответствие отметок по журналу и ВПР по географии составило 75%, по русскому языку – 66,67%, математике – 65,38%, биологии - 63,64%. Средние значения по параллели: успеваемость – 84, качество знаний – 22,9%, СОУ – 39,9%. Средняя оценка – 3,1.

Анализ результатов ВПР в 11 классе, проводимых весной 2022 года

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
Физика	Фролов М.И.	7	0	42,86	57,14	0	100	62	62	3,9
Химия	Поселенова Ю.С.	5	0	0	100	0	100	100	64	4
Биология	Гурина О.В.	4	0	100	0	0	100	0	36	3
История	Кулишова Е.О.	7	0	14,29	71,43	14,29	100	86	65	4
Английский язык	Куприянов Н.Е.	5	0	0	100	0	100	100	64	4
Ср. значения										

Результаты ВПР за 11 класс показывают, что учащиеся успешно справились с работами, выносимыми на ВПР, успеваемость по всем предметам составила 100%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития

учеников. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 36 педагогов. Функционировало 4 методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель: Калинкина Е.В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Абулханова Г.С.), МО учителей естественно-математического цикла (рук. Конкина В.С.), МО учителей прикладного цикла (рук. Волкова А.А.), МО классных руководителей (рук. Связова Е.Е.).

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- управление методической работой;
- непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя;
- обобщение и распространение передового опыта.

Управление методической работой.

Работа методического совета школы и школьных МО учителей-предметников. Целью данного направления является создание необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения эффективности их педагогической деятельности. Управление методической работой осуществляет методический совет школы.

Проводятся тематические педсоветы. Так, проведены педсоветы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика», «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога». «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» и другие. При подготовке к тематическим педсоветам задействован методический совет школы, а также проектные и творческие группы педагогов. Также подводятся итоги внедрения ФГОС СОО и ФГОС НОО ОВЗ и намечаются перспективы в данном направлении. При подготовке к тематическим педсоветам задействован методический совет школы, а также проектные и творческие группы педагогов.

В течении 2022 года прошли Единые методические недели в рамках которых было организовано проведение открытых уроков учителями МО начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, организовано проведение открытых занятий воспитателями дошкольных групп.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области является участником программы развития инновационных процессов Ульяновской области с 2006 года, с 2011 года работала в статусе областного научно-методического центра программы РИП по теме «Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках предшкольного образования». С 2014 по 2017 год школа - областная экспериментальная площадка, с 2017-2018 года НМЦ по теме «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС». С 2019 по 2022 год школа работала в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж- вуз» .

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень	Педагог	Результаты
1	Районный конкурс «Учитель года – 2023»	Куприянова Н.Е., учитель иностранных языков	Призер муниципального этапа конкурса, 2 место
2	Второй всероссийский педагогический конкурс	Курилкина И.В., учитель истории и	Лауреат конкурса 2

	"Моя лучшая методическая разработка"	обществознания	степени
3	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Педагог-психолог – 2021»	Поселенова Ю.С., педагог-психолог	Участник
4	Областной конкурс «Волонтеры », номинация «Лучшая авторская технология»	Иванова Т.И., педагог-организатор	Победитель, 1 место
5	Областной конкурс «Лучший директор школы – 2022»	Белоногова Е.В., директор	Призер, 3 место

С 2020 года в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого в школу поставлено оборудование для организации внеурочной деятельности по программе дополнительного образования «Экологическая лаборатория», «Мир профессий будущего».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой развития воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2022-2023 годы. Программа направлена на приобщение обучающихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в модулях воспитательной работы школы «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Внешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный лагерь».

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)
1.	РДШ	60 чел	Иванова Т.И. педагог-организатор	Пащанова Варвара Александровна, 8 класс активист РДШ
2.	Юнармия	24 чел	Снегирев А.Б. преподаватель организатор ОБЖ	Купцов Александр Вячеславович 9а класс командир отряда
	Волонтерский отряд Надежда	25 чел	Иванова Т.И. педагог-организатор	Фролова Алина Юрьевна 9б класс, активист
	Федеративная Республика «Седовец»	214	Герасимова Л.А. зам. директора по ВР	Куркина Ксения Сергеевна 9а класс, Президент

В школе активно работают школьные общественные объединения:

№	Название	Направления работы	Кол-во участн	Руководител ь из числа	Руководит ель из	Значимые акции/

			иков	педагогов (ФИО, должность)	числа детей (ФИО, класс, должност ь)	мероприятия / достижения
1.	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Спортивное	35	Снегирев А.А., учитель физической культуры	Сараев Максим, командир отряда	Первенство МО «Барышский район» по мини- футболу среди учащихся общеобразова тельных учреждений 2 место КЭС Баскет 1 место Военно- спортивная игра Патриот 1 место
2.	Волонтерский отряд «Надежда»	Милосердие, пропаганда волонтерског о движения в школьной среде	15	Иванова Татьяна Ивановна, педагог- организатор	Фролова Алина Юрьевна, председате ль отряда	Страж музея лауреат 2 степени Областная экологическ ая акция «Каждой пичужке по кормушке!» Диплом 3 степени
3.	Патриотическ ий клуб «Седовец»	Патриотическ ое	15	Иванова Татьяна Ивановна, педагог- организатор	Фролова Алина Юрьевна, председате ль отряда	Операции: Обелиск, Ветеран живет рядом, Цветы победы, Забота, Знамя памяти
4.	Отряд Поста № 1	Патриотическ ое	15	Снегирев А.А., учитель физической культуры	Задорова Полина, 9а класс, командир отряда	Вахта Памяти
5.	Школьный театр «Маска»	эстетическое	25	Прокопьева Ольга Николаевна учитель начальных	Овчиннико ва Виктория, 2б класс, староста	«К чтению через игру» Новогоднее представлен ие у елки,

				классов	группы	театральные постановки: Золушка, Кем быть, Фантазеры
6.	Школьный хор «Соловушка»	Раскрытие творческого потенциала детей	25	Балясова Марина Евгеньевна, учитель музыки	Абулеева Дарья Наримановна, 9а класс, староста группы	«Национальное наследие» Фольклорное пение 3 место Участие в районных конкурсах и концертах

Формы организации воспитательной работы школы включают в себя как внутриклассную воспитательную работу, так и организацию общешкольных мероприятий с привлечением учителей и родителей, а также работу внеурочной занятости, кружков и секций на базе школы. Большое значение уделялось участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

В школе работает музей

Название, вид (музей, музейная комната, экспозиция)	Тематика музея	Паспорт музея №__ дата ____ кем выдан	Руководитель (ФИО, должность, стаж)	Количество постоянных активистов
Комплексно-краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.В.Седова	Историко-краеведческая	№ 138 Приказ № 818 от 6.10.2004	Иванова Татьяна Ивановна, педагог-организатор	15 человек

Заключены договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
МУК «Барышская межросселенческая библиотека» МО «Барышский район» 10.01.2023	МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район» 30.08.2022	ОГКУСО ЦСПП «Семья»	«Союз пограничников» 01.09.2022
МАУК «ДНТ» МО «Барышский район» 10.01.2023		МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район» 30.08.2022	
МАУК «МР ЦКиД» МО « Барышский район» 10.01.2023		ОГБПОУ «БИТТ» 30.08.2022	
		Барышский колледж филиал УЛГТУ 30.08.2022	

Школьные медиа

Печатные СМИ (школьная газета)	Страница школьного пресс центра в социальной сети (указать сеть)	Руководитель (ФИО, должность, стаж)	Количество постоянных активистов	Значимые результаты работы (конкурсы, фестивали, образовательные проекты, где участвовали.)
Школьная газета «Большая перемена»	https://vk.com/public143723113	Воронцова Н.А., учитель русского языка и литературы (17 лет)	15 человек	Акции «10000 шагов здоровья» «Твое безопасное лето», «Георгиевская лента», «Семьям героев»

Семейные объединения

	Совет родителей	Родительский комитет	Совет отцов	Родительский патруль	Семейный клуб
Руководитель	Катулева Ирина Александровна	Тихонова Юлия Евгеньевна	Катулев Валерий Иванович	Гусев Андрей Александрович	Фролов Михаил Иванович
Количество членов	18	25	10	10	15
Периодичность заседаний	3 раза	33 раза	2 раза	4 раза	4 раза

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На внутришкольном учете и учете в ПДН

Учет ПДН	1 человек, 3 семьи
Внутришкольный учет	1 человек

Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью

В 2022 году случаев самовольных уходов несовершеннолетних из дома не было .

Ежедневно ведется учёт посещаемости занятий. Учащихся, состоящих в банке данных систематически пропускающих занятия без уважительной причины нет.

Еженедельно классные руководители сдают отчет по пропускам (справки, заявления в соответствии с журналом) зам. директора по ВР. На все пропуски уроков представлены справки из больницы, заявления и объяснительные от родителей. Случаи пропусков уроков без уважительной причины рассматриваются на заседании Совета профилактики.

В 2022 году классными руководителями, администрацией школы проводились индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, посещение семей на дому, приглашение детей на Совет профилактики (за год проведено 3 заседания с приглашением 16 учащихся с родителями, рассмотрено 4 ситуации в семьях), на заседания КДН (приглашены 2 учащихся, рассмотрено 3 ситуации в семьях).

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В школе работают

Курсы внеурочной деятельности	116 внеурочных объединения
Творческие объединения от ДДТ	12 творческих объединений

Спортивные секции от ДЮСШ	6 спортивных секций
---------------------------	---------------------

Дополнительным образованием в 2022 году охвачено около 94% учащихся. С учётом внеурочной деятельности – 100% обучающихся. Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей: экологическое, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Во 2-ой половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось вести занятия по программам дополнительного образования в дистанционном режиме.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

В 2022 году учащиеся приняли участие:

- в 7 Международных конкурсах (дистанционно)
- в 12 Всероссийских конкурсах (дистанционно в заочной и очной форме)
- в 34 региональных,
- в 56 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях.

Количество обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2022	375	181 чел	21 чел.	220 чел	61%

Количество обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2022	375	56 чел	9	6	19%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.
- Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;

Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация о учебных заведениях Ульяновской области, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Учащиеся 9-10 классов принимали участие в Днях открытых дверей (онлайн и офлайн) ОО Ульяновской области

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: домашнее, индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Уроки физической культуры проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводили три педагога, что позволяло сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

В школе 1 раз в четверть, триместр проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании». Классным руководителям в этом помогают психолог, медсестра школы. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением специалистов центра «Семья», полиции, КДНиЗП администрации МО «Барышский район», где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов.

В библиотеке организована книжные выставки «Будем здоровы», «Сажу жизни, Да». Также во всех классах проведены классные часы по проблеме профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования.

Общешкольные мероприятия:

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- День борьбы со СПИДом
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска». Организация малозатратных форм отдыха.
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом.

Обеспечение медицинского обслуживания

В школе в полном объеме проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья сотрудников. Заключен договор с поликлиникой на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в муниципальных учреждениях сферы образования.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности ГУЗ «Барышская РБ» в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским

оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой. Медицинскими работниками проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводился мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отряд ЮИД школы под руководством педагога организатора Ивановой Т.И. проводит профилактические акции для первоклассников и воспитанников детских садов, выступает на родительских собраниях с агитбригадой, участвует в совместных акциях с ГИБДД на улицах города.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности между школой и частным охранным предприятием «Кобра» заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

В школе исправно работает система видеонаблюдения. По программе «Безопасный город» дополнительно установлено 11 видеокамер.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 21 штук).

Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с охранной организацией «Росгвардия».

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами, а также учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи «Семья» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 120 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключены договоры с ООО «Заготовительная контора», ИП Седова Н.Р., ООО «Паприка», СПК «Искра», ООО «Комбинат кооперативной промышленности». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-000884 от 26.06.2013 г. Заключен договор на проведение профилактических медицинских осмотров с ГУЗ «Барышская РБ» № 5 от 11.01.2021 г., а также соглашение о сотрудничестве № 4 от 09.01.2019 г.

12. Востребованность выпускников

На протяжении последних пяти лет наблюдается 100% распределение выпускников 9-х, 11-х классов.

9 класс

Уч. год	Число выпускников	10 кл. шк. №3	ССУЗЫ	Трудоустройство	10 класс др. школы	Н /опр	Выехали за пределы области
2022	36	13 (36%)	23 (64%)	-	-	-	-

11 класс

Уч. год	Число выпускников	ВУЗы/ за пределами У.О.	ССУЗЫ	Трудоустройство	Н /опр	армия
2022	11	8(73%) /1 (9%)	1 (9%)	1(9%)	-	-

Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические.

13. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	11490
	в том числе:	
	- учебники	11490
	- учебно-методическая литература	1354
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	32
2.	Общее количество дополнительной литературы:	11636
	в том числе:	
	- детская художественная	7846
	- научно-популярная	2228
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	28
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 2 008 313, 00

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы условия, способствующие получению современных знаний

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
5.	Компьютерные классы:	

	- количество компьютерных классов: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	1 6
6.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
7.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
8.	Актный зал	Имеется в наличии (совмещён со столовой), соответствует
9.	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
10.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	8 мест
12.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	140 посадочных места
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Тренажёрный зал

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии ФТТВ, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	36 Компьютеров 57 ноутбуков, 13 нетбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной	1

	организации	
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	shkola3@list.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://shkola3barysh-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	18

Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокно по технологии FTТВ), школа имеет свой адрес электронной почты shkola3@list.ru. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» - <http://barshkola3.ucoz.net/>. Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

15. Внутренняя система оценки качества

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы, учителей-предметников. Имеется план мероприятий ВСОКО, циклограмма проведения мониторинговых исследований ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Реализация требований к результатам освоения основных образовательных программ:

1.1. предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);

1.2. метапредметные результаты обучения;

- 1.3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 1.4. здоровье учащихся
- 1.5 участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах;
- 1.6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 1.7. профессиональное самоопределение учащихся;
- 1.8. мониторинг физической подготовленности учащихся
- 1.9. динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.
2. Условия реализации основных образовательных программ
 - 2.1. Качество планирования и организации уроков по предмету
 - 2.2. Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)
 - 2.3 Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе
 - 2.4. Качество деятельности по организации и проведению предметных недель в школе
 - 2.5. Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.
 - 2.6. Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя
 - 2.7. Качество методической деятельности М/О
 - 2.8. Качество реализации программы РИП
 - 2.9. Качество работы библиотеки
 - 2.10. Качество деятельности социально-психологической службы.
3. Реализация требований к структуре основных образовательных программ:
 - 3.1. Качество образовательной программы школы
 - 3.2. Качество управления реализацией требований государственных документов (СанПин, ГОСТ и т.д.)
 - 3.3. Качество ведения документации
 - 3.4. Качество управления профессиональным ростом педагогов школы
 - 3.5. Компетентность субъектов управления
 - 3.6. Обеспечение информационной открытости и доступности информации. Качество представленной информации на сайте

По результатам ВСОКО формируются аналитические материалы. Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах педагогического совета, совещаний при директоре, при зам. директора по УВР и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам материалов ВСОКО директор принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

В ОО проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность ОО по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

16. Анализ показателей деятельности (Приложение № 1, 2).

Анализ результатов самообследования МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2023 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- организацию профильного образования в старших классах.

Окончательный вывод по самообследованию:

МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» соответствует заявленному статусу.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2023 г.

Директор МБОУ СОШ № 3
МО «Барышский район»

Е.В. Белоногова

Показатели деятельности образовательной организации (дошкольных групп), подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/74%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	5 человек/100%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	4 человека/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 54 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	375 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 учащихся, успешно пересдали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	4 человека /10%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/19/%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек 100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека /88%
1.29.1	Высшая	16 человек/48,5%

1.29.2	Первая	13 человек/39,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9,92 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--